

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Постановка проблемы .....	4
<b>Глава I. Маргинальная личность как социально-психологическая проблема .....</b>	<b>11</b>
1.1. Понятие маргинальной личности в социологической литературе .....	11
1.2. Социально-психологическая характеристика маргинальной личности .....	18
1.3. Понятие маргинальной личности в этнопсихологии ..	27
<b>Глава II. Психологические особенности национального самосознания маргинальной личности .....</b>	<b>40</b>
2.1. Диалектика изменчивого и устойчивого как существенный признак национального самосознания маргинальной личности .....	40
2.2. Национальные особенности этнического самосознания чеченцев .....	50
<b>Глава III. Экспериментальное исследование национального самосознания маргинальной личности .....</b>	<b>59</b>
3.1. Предмет, задачи, гипотеза и обоснование методик исследования .....	59
3.2. Изучение особенностей национального самосознания чеченских школьников в рамках их Я-концепции .....	70
3.3. Изучение Я-идеального как структурного компонента национального самосознания чеченских школьников, реализованного в форме их ценностных ориентаций .....	79
3.4. Маргинальные особенности поведения чеченских школьников в конфликтных ситуациях .....	87
3.5. Самоотношение как устойчивое чувство в адрес собственного «Я» .....	99
3.6. Особенности национального языка и образа жизни в различных социокультурных средах .....	105
Заключение .....	110
Литература .....	112
Приложение .....	119