

# Оглавление

Введение .....	4
Параграф 1 ТРАГИЧЕСКИЙ И ПРОГРЕССИВНЫЙ НАРРАТИВЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ ХОЛОКОСТА .....	10
Параграф 2 РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА В РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ .....	17
Параграф 3 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА (ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО ФГОС.....	20
Параграф 4 ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	34
Параграф 5 ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ....	44
Параграф 6 ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ .....	55
Параграф 7 ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ .....	64
Контрольно-оценочный блок .....	87
Заключение .....	100
Список литературы .....	103
Приложения .....	109