

Предисловие.....	4
Глава 1. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.....	7
1.1. Классный руководитель как личность и профессионал	7
1.2. Нормативные документы, определяющие деятельность классного руководителя.....	20
1.3. Общая характеристика деятельности классного руководителя	29
1.4. Внеклассная воспитательная работа.....	46
Глава 2. Психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя.....	64
2.1. Психолого-педагогические основы работы классного руководителя с учащимися	64
2.2. Психолого-педагогические основы работы классного руководителя с семьей воспитанника.....	88
2.3. Основы делового общения в профессиональной деятельности классного руководителя.....	101
Глава 3. Методические основы деятельности классного руководителя. Планирование воспитательной работы	121
3.1. Организационные основы деятельности классного руководителя	121
3.2. Основы воспитательной работы классного руководителя.....	159
Глава 4. Духовно-нравственное воспитание школьников	207
4.1. Особенности духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников	207
4.2. Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания и развития школьников на ступени начального общего образования.....	211
4.3. Методика организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников классным руководителем.....	212
4.4. Мораль, моральные действия, нравственно-творческая ориентация, моральные, конвенциональные и персональные нормы	218
4.5. Содержание, формы, методы и средства организации общения в начальной школе. Духовно-нравственное воспитание в 1—4 классах.....	224

4.6. Гендерный подход в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников	225
4.7. Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников	228
4.8. Разработка рабочей программы по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся на ступени начального общего образования	232
4.9. Взаимодействие общественных организаций, семьи и школы в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников	233
Глава 5. Работа классного руководителя с семьей воспитанника, лицами, заменяющими родителей, и педагогическим коллективом школы	236
5.1. Методика работы классного руководителя с семьей воспитанника и с лицами, заменяющими родителей	236
5.2. Методика работы классного руководителя с педагогическим коллективом школы	256
Глава 6. Теория и методика деятельности классного руководителя в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	273
6.1. Основные документы о правах ребенка, обязанностях родителей и лиц, их заменяющих, по отношению к детям	273
6.2. Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации	278
6.3. Особенности процесса воспитания и социализации младших школьников, испытывающих трудности в обучении, воспитании и социализации	284
6.4. Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми	284
6.5. Методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления	290
6.6. Особенности планирования работы с семьей в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	293
Приложения	300
1. Рабочая программа духовно-нравственного воспитания и социализации младших школьников	300
2. Модель программы воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся	312
3. Анкета для самопроверки «Владение современными технологиями»	314
4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	316