

# Оглавление

Предисловие .....	7
Введение.....	10
<b>Глава 1. Сущность процесса воспитания .....</b>	<b>13</b>
1.1. Процесс воспитания и его особенности .....	13
1.2. Основные воспитательные парадигмы (концепции) .....	20
1.3. Личность ребенка в воспитательном процессе .....	24
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	28
<i>Литература</i> .....	28
<b>Глава 2. Компоненты воспитательного процесса .....</b>	<b>30</b>
2.1. Законы и принципы воспитания .....	30
2.2. Методы и приемы воспитания.....	44
2.3. Понятие и сущность средств воспитания.....	57
2.4. Формы воспитательной работы.....	60
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	64
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	64
<b>Глава 3. Теоретические и методические основы</b> <b>ученического самоуправления.....</b>	<b>66</b>
3.1. Понятие ученического самоуправления.....	66
3.2. Формы самоуправления в образовательном учреждении .....	75
3.3. Принципы, функции, задачи и сферы деятельности органов ученического самоуправления.....	77
3.4. Этапы формирования ученического самоуправления.....	82
3.5. Критерии оценки эффективности работы системы ученического самоуправления.....	84
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	89
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	90
<b>Глава 4. Классный руководитель в условиях</b> <b>профильного обучения .....</b>	<b>91</b>
4.1. Классный руководитель — цели, задачи и функции его деятельности.....	91

4.2. Формы работы и критерии оценки деятельности классного руководителя .....	95
4.3. Функции классного руководителя в старших классах .....	96
4.4. Технологический цикл воспитательной работы классного руководителя .....	99
4.5. Планирование работы классного руководителя .....	107
4.6. Методические аспекты индивидуальной работы с трудными подростками.....	112
4.7. Методика организации и проведения воспитательного психологического занятия .....	114
4.8. Формы взаимодействия классного руководителя с педагогическим коллективом.....	116
<i>Вопросы для самопроверки.....</i>	<i>118</i>
<i>Рекомендуемая литература .....</i>	<i>118</i>
<b>Глава 5. Воспитательная система образовательного учреждения .....</b>	<b>120</b>
5.1. Понятие воспитательной системы в образовательном учреждении.....	120
5.2. Формирование воспитательной системы в образовательном учреждении.....	122
5.2.1. Первый этап развития воспитательной системы — этап становления .....	122
5.2.2. Второй этап связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы .....	125
5.2.3. Третий этап, завершающий .....	125
5.2.4. Четвертый этап — обновление и совершенствование системы .....	126
<i>Вопросы для самопроверки.....</i>	<i>131</i>
<i>Рекомендуемая литература .....</i>	<i>131</i>
<b>Глава 6. Взаимодействие педагога с родителями обучающихся .....</b>	<b>133</b>
6.1. Формы педагогического просвещения родителей .....	133
6.2. Методика подготовки и проведения родительского собрания .....	138
<i>Вопросы для самопроверки.....</i>	<i>142</i>
<i>Рекомендуемая литература .....</i>	<i>142</i>
<b>Глава 7. Воспитание межнациональной толерантности....</b>	<b>144</b>
7.1. Понятие межнациональной толерантности .....	144
7.2. Причины и факторы возникновения межнациональной нетерпимости .....	146
7.3. Методические аспекты воспитания межнациональной толерантности .....	146

7.4. Технологии воспитания межнациональной толерантности .....	150
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	154
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	154
<b>Глава 8. Классный час как форма организации воспитательного мероприятия .....</b>	<b>156</b>
8.1. Понятие классного часа как формы воспитания.....	156
8.2. Виды классных часов.....	158
8.3. Подготовка и организация классных часов.....	162
8.4. Особенности организации классных часов в старших классах .....	164
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	167
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	167
<b>Глава 9. Формирование коллектива в педагогическом процессе .....</b>	<b>169</b>
9.1. Основные характеристики коллектива .....	169
9.2. Этапы развития коллектива.....	172
9.3. Самоуправление в коллективе и его природа .....	173
9.4. Организация взаимодействия взрослых и детей .....	174
9.5. Организация коллективной деятельности .....	177
9.6. Разновидности ученического коллектива .....	179
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	183
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	183
<b>Библиографический список .....</b>	<b>185</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Методика воспитательной работы» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>187</b>