

Оглавление

<i>Предисловие</i>	5
Раздел I. Понятие и общие характеристики общения	
Сущность общения и факторы, его определяющие ..	10
Проблема активности в общении	16
Гностические характеристики общения	27
О других психологических факторах, влияющих на успешность общения	34
Раздел II. Социально-психологическая природа общения	
Межличностное познание, децентрация, рефлексия, идентификация, эмпатия и их роль в общении	37
Познание, общение, творчество	48
О формировании отношений	56
О взаимосвязи общения и отношения	67
Коммуникативное ядро личности и его проявления .	76
Диалог как форма психологического воздействия ..	80
Проецирование или вкладывание себя в другого ...	91
Раздел III. Психологические факторы, обеспечивающие успешность или затрудненность общения	
О качествах личности, нужных для успешного общения	98
Психологические трудности общения и пути их преодоления	109

**Раздел IV. О формировании человека как личности
и как объекта и субъекта общения**

Общение и формирование личности	129
Социальная среда и формирование ребенка как личности и как субъекта деятельности	138
Формирование личности школьника в современных условиях	145
Воздействие стиля общения педагога с учащимися на их эмоциональный опыт	156
Об управлении развитием отношений	161
О факторах формирования у школьника отношения к другому человеку как к высшей ценности	174
Психологические условия гуманизации педагогического общения	183
О связях некоторых характеристик круга ближайшего общения личности и ее свойств	194
Социальная психология личности	201
Об изучении характера человека	216

Раздел V. К истории исследования общения

Постановка проблемы общения в работах Б.Г. Ананьева	229
Проблема общения в трудах В.Н. Мясищева	235
Статьи автора, включенные в книгу	246
Список литературы	248