

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Функциональные обязанности воспитателя по организации режимных моментов.....	4
Инструктивно-методические рекомендации.....	6
Организация и проведение самоподготовки в школе-интернате.....	10
Планирование и организация внеурочных досуговых занятий.....	14
Документация воспитателя.....	26
Теоретические основы выбора направлений воспитательной работы. Планирование основных дел (4, 8, 11 классы).....	26
Направления воспитательной работы.....	52
Направление 1. Воспитанник и его нравственность.....	52
Направление 2. Воспитанник и его здоровье.....	64
Алгоритм составления плана работы воспитателя.....	99
Циклограмма (содержание работы) воспитателя коррекционной школы (2 класс).....	101
Базовые компоненты индивидуального развития ребенка в социокультурном пространстве школы-интерната.....	108
Основные правила психокоррекционной работы.....	112
Дневник индивидуальной воспитательной работы.....	115
Примерный план подготовки педагога к аттестации.....	124
Кодекс педагогической этики.....	129
Десять рекомендаций профессионального успеха.....	129
Правила установления контакта с детьми.....	130
Памятка педагогам по общению с ребёнком.....	131
Правила педагогического такта.....	132
<i>Приложение. Памятки воспитанникам</i>	133
Литература.....	136