

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Теоретические основы нравственного развития школьников	9
1.1. Явление кризиса морали и варианты его интерпретации.....	9
1.2. Понятия морали и нравственности (общее и особенное)	12
1.3. Феномен нравственного идеала человека.....	15
1.4. Комплексная реализация нравственного развития человека в образовательном процессе.....	19
Глава 2. Психологические особенности процесса развития нравственных идеалов школьников	25
2.1. Психолого-педагогические аспекты реализации теории этического образования	25
2.2. Психологические особенности развития нравственных идеалов школьников	30
2.3. Факторы развития нравственных идеалов школьников в образовательном процессе	32
2.4. Формы становления идеальных представлений учащихся.....	35
Глава 3. Сопряженные нравственные понятия как педагогическое средство актуализации нравственных идеалов старших школьников	41
3.1. Понятие — как форма мышления.....	41
3.2. Феномен сопряженно-нравственных понятий.....	45
3.3. Модель актуализации нравственного идеала посредством сопряженных понятий	55
Глава 4. Программа «основы этики человека» для учащихся 10—11 классов	70
Заключение	103
Список рекомендуемой литературы	105