

Оглавление

Предисловие	6
Введение в прикладную педагогику воспитания	9
Педагогика как прикладная наука	9
Воспитание в контексте культуры	15
Сущностные характеристики гуманистического воспитания	23
Иллюзорное и реальное воспитание	32
Принципы воспитания в практике их реализации	38
<i>Вопросы к осмыслению</i>	42
<i>Практические задания</i>	43

Часть 1

Глава 1. Педагог как субъект воспитательного процесса.....	46
1.1. Профессиональная позиция педагога	46
1.2. Педагог как стратег воспитательного процесса	53
1.3. Поле профессионального внимания педагога	61
1.4. Образ педагога как фактор воспитания детей	66
1.5. Специфическая роль педагога группы в общей системе воспитания.....	69
<i>Вопросы к осмыслению</i>	76
<i>Практические задания</i>	77
Глава 2. Ребенок как объект воспитания и субъект деятельности	80
2.1. Специфика детства	80
2.2. Формирование способности быть субъектом.....	84
2.3. Индивидуальная деятельность детей в системе их воспитания ...	91
2.4. Педагогическая поддержка ребенка.....	99
2.5. Особенность работы педагога с детьми осложненного поведения	105
<i>Вопросы к осмыслению</i>	113
<i>Практические задания</i>	114
Глава 3. Социальная и предметная среда воспитания	115
3.1. Фактор социальной среды в воспитательном процессе.....	115
3.2. Феномен социально-психологического климата группы	119

3.3. Психологический механизм формирования климата группы	127
3.4. Методика создания благоприятного климата группы	133
<i>Вопросы к осмыслению</i>	141
<i>Практические задания</i>	142

Часть 2

Глава 4. Содержание воспитательного процесса	144
4.1. Понятие «содержание воспитательного процесса»	144
4.2. Программа воспитания в воспитательном процессе.....	151
4.3. Возрастные модификации программы воспитания	158
4.4. Воспитанность как продукт программного воспитания.....	171
<i>Вопросы к осмыслению</i>	174
<i>Практические задания</i>	175
Глава 5. Организация деятельности детей	176
5.1. Педагогический взгляд на деятельность	176
5.2. Педагогическая характеристика деятельности детей	183
5.3. Предметная деятельность и духовная деятельность.....	190
5.4. Свободный выбор ребенка как субъекта деятельности	203
5.5. Поведение детей: от нормы через отношение к символу.....	211
<i>Вопросы к осмыслению</i>	214
<i>Практические задания</i>	215
Глава 6. Работа педагога с группой	216
6.1. Педагогические основы построения работы группы	216
6.2. План работы педагога с детьми	230
<i>Вопросы к осмыслению</i>	233
<i>Практические задания</i>	235
Глава 7. Роль урока в системе воспитания	236
7.1. Факторная роль обучения как компонента воспитания.....	236
7.2. Культура урока.....	239
7.3. Урок как оркестровое произведение	246
<i>Вопросы к осмыслению</i>	250
<i>Практические задания</i>	251

Часть 3

Глава 8. Воспитательные средства	254
8.1. Педагогическое назначение воспитательного средства.....	254
8.2. Оптимальное воспитательное средство.....	261
8.3. Воспитательный потенциал игры как педагогического средства.....	264
<i>Вопросы к осмыслению</i>	268
<i>Практические задания</i>	268

Глава 9. Профессиональный анализ воспитательного процесса	270
9.1. Критерий профессиональной оценки воспитательного процесса	270
9.2. Одноактный анализ профессиональной работы педагога	280
9.3. Рабочие диагностики в оценке воспитательного результата	285
9.4. Профессиональная самооценка педагога	290
<i>Вопросы к осмыслению</i>	292
<i>Практические задания</i>	292
Глава 10. Третий субъект воспитательного процесса	294
10.1. Педагогический альянс школы и семьи	294
10.2. Принципы взаимодействия школы и семьи	298
10.3. Сохранение самостоятельности ребенка в заботе о нем	314
10.4. Педагогическая компетентность — залог успешного взаимодействия педагога с семьей	319
<i>Вопросы к осмыслению</i>	323
<i>Практические задания</i>	323
Глава 11. Взаимодействие педагога с детьми	325
11.1. Воздействие педагога во взаимодействии с детьми	325
11.2. «Прикосновение к личности» во взаимодействии с детьми	336
11.3. Поло-ролевая дифференциация педагогического воздействия	339
11.4. Мягкие методики коррекции поведения детей	343
<i>Вопросы к осмыслению</i>	352
<i>Практические задания</i>	352
Послесловие	354
Рекомендуемая литература	361
Новые издания по дисциплине «Педагогика» и смежным дисциплинам	362