

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЬЮТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ	6
2. ТЬЮТОР КАК СУБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	13
3. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	23
4. МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	30
5. АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА	36
6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ВОСПИТАНИЯ ТЬЮТОРОМ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	69