

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА</b> .....	<b>4</b>
<b>3 КУРС 5 СЕМЕСТР</b> .....	<b>5</b>
<i>Раздел: «Развитие младшего школьника в процессе обучения математике»</i> .....	5
<b>3 КУРС 6 СЕМЕСТР</b> .....	<b>14</b>
<i>Раздел: «Основные подходы к обучению решению текстовых задач в начальной школе»</i> .....	14
<b>4 КУРС 7 СЕМЕСТР</b> .....	<b>32</b>
<i>Раздел: «Методика формирования общих умений в процессе работы над текстовыми задачами»</i> .....	32
<b>4 КУРС 8 СЕМЕСТР</b> .....	<b>60</b>
<i>Раздел: «Методическая концепция обучения математике младших школьников в комплекте «Гармония» (программа Н.Б.Истоминой)»</i> ..	60
<b>5 КУРС, 10 СЕМЕСТР</b> .....	<b>79</b>
<i>Спецкурс «Современные системы обучения математике в начальной школе»</i> .....	79
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b> ..	<b>96</b>
3 КУРС, 6 СЕМЕСТР .....	96
4 КУРС, 7 СЕМЕСТР .....	97
4 КУРС, 8 СЕМЕСТР .....	99
5 КУРС, 9 СЕМЕСТР .....	100
5 КУРС, 10 СЕМЕСТР .....	102