

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Сущностная характеристика проектно-организаторской деятельности в профессиональной подготовке специалистов	9
2. Концептуальные основы профессиональной подготовки учителей к проектно-организаторской воспитательной деятельности	36
3. Содержание и структура непрерывной подготовки учителей к проектно-организаторской воспитательной деятельности	50
4. Готовность к выполнению проектно-организаторских функций в воспитательной деятельности как интегральный результат профессиональной подготовки учителей	79
5. Критерии, показатели и уровни поэтапной подготовки учителей к воспитательной деятельности	93
Заключение	109
Литература	111
Приложения	119