

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ

Филиппов В.Н.

Размышления о воспитании детей наказанием
(посвящается году семьи)

3

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Лопаткин В.М.

Здоровье студентов и преподавателей как важный фактор
учебно-воспитательного процесса

6

Калачев Г.А., Черников С.Ю.

Физическая культура, здоровый образ жизни и здоровье
подростающего поколения

11

Мануйлов С.И.

Проблема мотивационно-ценностного отношения студентов
к физической культуре

14

Кузнецова О.В.

Формирование оздоровительной среды
в образовательных учреждениях

16

Ревякин Ю.Т., Попов Г.Н.

Актуальные вопросы подготовки специалистов высшей
квалификации по физической культуре и спорту

20

Бураков В.И.

Развитие национальных видов спорта коренных народов
Сибири (1960 – 1985 гг.)

23

Рассыпнов В.А.

Социальные последствия реформирования образования

31

Попов Г.Н., Ревякин Ю.Т.

Методологические подходы к решению проблемы
здоровьесберегающего обучения детей
с ограниченными возможностями

36

Мошкин В.Н., Овчаров А.В. Физическая культура как фактор нравственной подготовки студентов к безопасности жизнедеятельности	45
Скуратович М.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза: проблемы и перспективы	55
Ан С.А. Философия спортивных поединков Китая	59
Шалаев И.К. Методология построения программно-целевой модели повышения квалификации педагогических кадров	64
Ушакова Е.В. Философия здоровья и физическая культура: проблема соотношения	69
Козлов Н.С., Чикильдик А.К. Образовательный компонент физического воспитания студентов	75
ФИЛОСОФСКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Ворова О.Ю. Подготовка кшатриев в ведической Индии	80
Гейко Е.В. Физическая культура и мужская индивидуальность: сравнение рыцаря и самурая	84
Калита М.В. Теоретико-методологические основания рассмотрения категории «общение» в структуре личностной коммуникации	90
Климов М.Ю. Магия числа в мифологическом содержании спортивного соревнования	94

Климов М.Ю., Мильхин В.А. Пространство и время спорта: форма, содержание, значение	101
Малиновская Н.В. Философское осмысление эстетики спортивного зрелища	106
Маркин В.В. Физическая культура в формировании человека	110
Маркина П.В. Спорт в жизненных мистификациях Ю. Олеши	117
Медведев И.В. Философско-культурологический анализ физической культуры в аспекте физического самосовершенствования личности	124
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Алеев В.В. Двигательная подготовка студентов высшей школы и практические рекомендации по ее организации	129
Баженова Н.А. Опыт использования учебно-методического пособия нового типа в рамках учебного курса «гимнастика»	135
Байкалова Л.В. Особенности двигательной деятельности баскетболистов	136
Баянкин О.В. Осмысление проблем физической культуры в современной школе и возможности пути их решения	139
Бердышева Е.В., Суворова В.В. Факторы влияющие на формирование позитивной мотивации студентов к занятиям физической культурой	143
Бессонова Т.В. Организация самостоятельной работы студентов училища олимпийского резерва на уроках математики	146

Бирюков Н.А. Изучение потребностно-мотивационной сферы физического воспитания студентов	149
Болюх В.В. Роль преемственности профильного обучения и допрофессиональной подготовки в повышении компетентности современного учителя	154
Болюх В.В., Веселовский Е.Д., Калита М.В. Роль профилизации в преемственности разных ступеней непрерывного образования	160
Борисова Д.Е. Профессиональное самоопределение будущих специалистов в области физической культуры	163
Вебер Д.А. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности как компонент педагогического процесса	168
Воронцов П.Г. Историко-педагогический анализ духовно-нравственного воспитания человека в физкультурно-оздоровительной практике России	171
Дылкина Т. В. Технология субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студентов в процессе занятий физической культурой	181
Козлов М.Н. Анализ факторов влияющих на отношение студентов к занятиям физической культурой в вузе	184
Крайник В.Л. Развитие личности будущего педагога	187
Кудашова Л.Т., Кудашов В.Ф. Подготовка специалистов по спортивной режиссуре в высших современных заведениях на современном этапе	195

Кузнецова Е.Д., Харыбин И.И. Индивидуализация преподавания физической культуры в вузе	204
Курилов И.П. Особенности преподавания обществоведческих дисциплин учащимся-спортсменам	208
Лахтин А.Ю. Преимственность подготовки кадров физической культуры в системе ССУЗ-ВУЗ как условие непрерывного образования	211
Ляпин И.В. Влияние личностных качеств боксеров на соревновательную деятельность	217
Мануйлова В.А. Педагогические условия развития двигательного творчества детей дошкольного возраста	220
Матюнина Н.В. Образовательная направленность программ по физической культуре	223
Мильхин В.А. Эффективность управления образовательного процесса по физической культуре на основе картограммы собственной профессиональной педагогической деятельности в вузе	227
Мицель Г.А. Научить думать и действовать (из опыта работы преподавателя АКУОР)	233
Повитухина Л.Б. Элементы подготовки квалифицированного педагога по применению здоровьесберегающих технологий	236
Попова Н.В. Ритмическая гимнастика как средство эстетического и нравственного воспитания студентов	239

Седалищева Е.О. Некоторые аспекты подготовки будущих учителей физической культуры к развитию самостоятельности школьников	243
Седалищева Е.О., Гладышева Т.И. О содержании программ общеобразовательных учреждений «физическая культура» 1-11 классы	246
Супрунов С.И., Тимофеев В.И. Управление внеаудиторной деятельностью студентов факультета физической культуры	250
Тимофеев В.И., Стрельников В.А. Педагогический контроль двигательной подготовки студентов факультета физической культуры на уроках гимнастики	254
Фатеев В.А. Влияние преимущества профильного и довузовского образования на профессиональное самоопределение выпускников школ	261
Фатеев В.А., Кудюрова Т.В. Формирование профессиональной направленности личности будущего учителя физической культуры в системе непрерывного педагогического образования	265
Филяков А.И., Сорокина Л.А., Паутов Ю.С. Мотивация к занятиям боксом у детей 12-13 лет	270
Чаркин С.Н. Физическое воспитание студентов на основе аксиологического подхода	275
Чикоданов А.В. Организация самостоятельных занятий студентов физической культурой	279
Шильникова Л.С. Метод круговой тренировки как способ мотивации к занятиям физической культурой	283

Юрченко М.В. Влияние физической культуры и спорта на формирование ценностно-смысловой сферы личности учащихся	286
Ярмолич Е.В. Адаптация студентов первого курса к обучению в вузе средствами физической культуры	291
ЗДОРОВЬЕ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	
Агишев А.А. Формирование у студентов интереса к занятиям физической культурой	295
Ачкасов В.В., Нарзулаев С.Б. Методика подготовки детей 10-12 лет с дисгармоничным уровнем физического развития в карате-до	297
Бирюков Н.А., Козлов М.Н. Влияние различных двигательных режимов на психоэмоциональное состояние студентов	300
Вахрушева Л.А. Система здоровьесбережения в образовательных учреждениях	303
Венгерова Н.Н. Использование средств танца для регулирования психического состояния занимающихся	309
Демьяненко П.С. Психическое здоровье личности как национальная проблема	315
Елисеева Л.А. Социальное отношение к здоровью	320
Коломиец И.О. Изменения фрустрационной толерантности у студентов с помощью фрактальной цветомузыки и управляемого дыхания	326

Корецкая Е.Ю. Нарушение личностного пространства как фактор дестабилизации психологического комфорта	331
Ларионова О.А. Реализация методов проблемного и интерактивного обучения в процессе формирования готовности будущего учителя к сохранению собственного здоровья	335
Липовцева Т.В. Физкультурно-оздоровительная работа в школе	340
Мануйлова В.А., Майер А.А. Условия эффективной работы дошкольного образовательного учреждения по формированию культуры здорового образа жизни	343
Медведев И.В. Здоровый образ жизни как основа физического самовоспитания	345
Панкина Т.В. Профилактика гиперактивности детей средствами игровой деятельности в здоровьесберегающей системе дошкольного образовательного учреждения	349
Резникова Л.А. Психологическая и восстановительная подготовка гимнасток	353
Рубахин Д.Е. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания	356
Рыжкова Н.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в Алтайской краевой (специальной коррекционной) общеобразовательной школе для слепых и слабовидящих детей	360
Сидоренко Д.Ю. Преподавание спортивной гимнастики в коррекционных детских домах	364

Суворова В.В., Бердышева Е.В. Здоровье детей и подростков как национальная проблема	369
Харахордин С.Е. Физическая культура как ведущее средство формирования здорового образа жизни школьников	373
Хорольцева И.Н., Луконин Ю.В. Ценообразование как составная часть эффективного маркетинга спортивно-оздоровительных услуг	374
Чикильдик А.К. Роль личной мотивации в формировании здорового образа жизни студентов	379
Швецова Н.С. Двигательная активность – средство оздоровления детей в учреждениях дополнительного образования	382
Ятлова Е.А., М.В. Дедловская Формирование основ здорового образа жизни студентов на занятиях физической культурой	386