

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Теоретические основы и технологии начального литературного образования	4
Медведева И. Формирование у младших школьников умения вычитывать авторскую позицию в художественных рассказах с разными типами композиции.....	4
Мазурина О. Формирование представлений о жанре баллады у младших школьников.....	11
Неустроева И. Литературное развитие младших школьников при изучении авторских сказок.....	16
Фадеева Л. Анализ детских иллюстраций как способ выявления сформированности восприятия младшими школьниками жанровой специфики волшебной сказки.....	22
Васильева Ю. Формирование культуроведческой компетенции младших школьников в процессе работы над лексическим значением слова.....	27
Глазычева А. Формирование коммуникативных компетенций у младших школьников.....	33
Гуськов В. Использование информационных технологий при изучении морфемной структуры слова младшими школьниками.....	38
Копылова И. Работа над значением морфем как средство развития языковой компетенции младших школьников.....	44
Ларина А. Формирование метафорических умений у младших школьников.....	50
Овсянникова М. Изучение топонимов в начальной школе.....	57
Флягина Е. Лексический анализ топонимов села Жилино.....	61
Теоретические основы и технологии начального математического и естественнонаучного образования	69
Балабекян Е. Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования геометрических представлений у младших школьников.....	69
Гаврилюк В. Графическое моделирование как средство формирования у младших школьников общих умений решать текстовые задачи.....	75
Гичева А. Дифференцированный подход к развитию пространственного мышления младших школьников.....	81
Рудакова Т. Развитие творческого мышления у младших школьников в процессе решения текстовых задач.....	86
Текутова И. Обучение младших школьников решению текстовых задач разными методами.....	93
Алиева Т. Реализация дифференцированного подхода к формированию у младших школьников общих умений при решении простых задач.....	98