

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 3   |
| <b>ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ<br/>РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ<br/>БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ<br/>САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ<br/>ВУЗА</b>                   |     |
| 1.1. Генезис готовности к профессионально-нравственной самореализации в контексте профессионального становления педагога....  | 19  |
| 1.2. Сущностные характеристики педагогического обеспечения формирования готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации.....   | 47  |
| 1.3. Модель педагогического обеспечения готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации в образовательном пространстве вуза.....   | 73  |
| ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....   | 99  |
| <b>ГЛАВА II. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО<br/>ИССЛЕДОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА</b> |     |
| 2.1. Процедура и методика исследования эффективности педагогического обеспечения готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации в образовательном пространстве вуза .....                                     | 102 |
| 2.2. Технология внедрения модели педагогического обеспечения готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации в образовательное пространство вуза.....  | 127 |
| 2.3. Результаты опытно-экспериментальной проверки эффективности педагогического обеспечения готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации в образовательном пространстве вуза.....                           | 149 |
| ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....   | 171 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 174 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....   | 182 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....   | 205 |