

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования	16
1.1 Сущность процесса практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования	16
1.2 Состояние проблемы исследования практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования.....	35
1.3 Модель практико-ориентированной профессиональной подготовки будущего педагога в ходе модернизации педагогического образования..	57
Выводы по первой главе	76
Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по выявлению эффективности модели и технологии практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования	79
2.1 Организация и методика опытнo-экспериментальной работы по изучению эффективности модели и технологии практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования	79
2.2 Реализация технологии практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования	99
2.3 Анализ результатов опытнo-экспериментальной работы по изучению эффективности модели и технологии практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих педагогов в ходе модернизации педагогического образования	128
Выводы по второй главе	145
Заключение	148
Список литературы	150
Приложения	172