

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕННОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	18
1.1. Жизненный познавательный опыт студентов как объект профессио- нально-педагогического анализа	18
1.2. Проблема развития жизненного познавательного опыта студентов в психолого-педагогической науке	38
1.3. Психолого-педагогические условия и модель развития жизненного познавательного опыта в процессе обучения студентов	64
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ I	97
ГЛАВА II. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЖИЗНЕННОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	99
2.1. Динамика развития жизненного познавательного опыта студентов в процессе обучения	99
2.2. Реализация психолого-педагогических условий и модели развития жизненного познавательного опыта студентов в процессе обучения	129
2.3. Результаты эмпирического исследования развития жизненного позна- вательного опыта студентов в процессе обучения	165
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II	186
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	190
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	194
ПРИЛОЖЕНИЯ	216