

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ТИПА.....	18
1.1. Теоретические основы организации школьной образовательной среды.....	21
1.2. Качественно-содержательная характеристика образовательной среды мыследеятельностного типа.....	53
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ТИПА.....	85
2.1 Концептуальные основы организации школьной образовательной среды мыследеятельностного типа.....	89
2.2. Образовательный процесс в модулях школьной образовательной среды мыследеятельностного типа.....	98
2.3. Модель образовательной среды мыследеятельностного типа... ..	110
2.4. Практика организации образовательного процесса школьной образовательной среды мыследеятельностного типа: инновационный технологический пакет.....	131
2.5. Проверка эффективности образовательного процесса школьной образовательной среды мыследеятельностного типа.....	175
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	201
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	208
ПРИЛОЖЕНИЕ А Критерии, определяющие метапредметную действительность через описанные организovanности и реализующиеся в действиях учителя и ученика.....	222
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Концепция начального обучения.....	229
ПРИЛОЖЕНИЕ В Концепция технологии организации учебной деятельности и системы её педагогического обеспечения в образовательном комплексе «Наша Школа».....	233
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Концепция организации воспитательной работы.	245
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Управление образовательным учреждением.....	251
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Информатизированная система управления средой «Школа» .....	257