

## Содержание

Введение.....	9
Глава 1. Теоретические и практические предпосылки построения концепции технологизации педагогического процесса в условиях предшкольной подготовки.....	36
1.1 Социальные предпосылки разработки концепции технологизации педагогического процесса в условиях предшкольной подготовки в Республике Казахстан.....	36
1.2 Психологические предпосылки разработки концепции технологизации педагогического процесса в условиях предшкольной подготовки.....	56
1.3 Педагогические и научно-методические предпосылки создания концепции технологизации педагогического процесса предшколы.....	72
1.4 Значение профессионально значимых качеств педагога предшколы, необходимых для реализации Концепции.....	96
Выводы к главе 1.....	114
Глава 2. Концептуальные основы технологизации педагогического процесса в условиях предшкольной подготовки.....	117
2.1 Основополагающие подходы в построении концепции технологизации педагогического процесса в условиях предшкольной подготовки.....	117
2.2 Концепция технологизации педагогического процесса в условиях предшкольной подготовки.....	137
2.3 Методическое обеспечение реализации концепции технологизации педагогического процесса на примере изобразительной и конструктивной деятельности детей предшкольного возраста.....	157
2.4 Методическое обеспечение реализации концепции технологизации педагогического процесса на примере театральной и игровой	189

деятельности.....	
Выводы к главе 2.....	204
Глава 3 Результаты опытно-экспериментальной работы по воздействию на педагогический процесс в условиях дошкольной подготовки на основе разработанной концепции ее технологизации.....	208
3.1 Экспериментальная работа по выявлению уровня владения педагогическими технологиями, используемыми учителями и студентами в условиях дошкольной подготовки.....	208
3.2 Экспериментальная работа по выявлению профессионально значимых качеств педагога, необходимых для реализации разработанной Концепции.....	221
3.3 Содержание и организация опытно-экспериментальной работы на основе концепции технологизации педагогического процесса в условиях дошкольной подготовки.....	241
3.4 Совершенствование процесса формирования профессионально значимых качеств будущего педагога дошколы в условиях перехода к 12-летней системе образования Республики Казахстан и обеспечения реализации Концепции.....	278
Выводы к главе 3.....	294
Заключение.....	298
Библиография.....	304
Приложение.....	338