

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

Стр. 3

I. Школа и учитель в СССР

Школа в СССР

Стр. 5

Успехи народного образования в СССР (5). Политика партии и правительства в области народного образования (8). Принципы советской системы народного образования (9). Советская система школьного образования (12). Задачи общеобразовательной школы (17). Кадры народного образования (20).

Советский учитель

Стр. 21

Положение учителя в СССР (21). Повышение идейно-политического уровня учителя (23). Вооружение учителей разносторонними знаниями (24). Творческая инициатива учителя (25). Любовь к детям и уважение к ним (26). Работа учителя с родителями учащихся (27). Участие учителя в общественной жизни и работе (27).

Задачи и содержание начального обучения

Стр. 28

Цели и задачи начального обучения (28). Учебный план I—IV классов (29). Русский язык (31). Арифметика (40). История (49). География (54). Естествознание (57). Рисование (62). Пение (63). Физическая подготовка (64).

II. Основы обучения

Общие психологические понятия и закономерности

Стр. 67

Формы сознательной деятельности человека (67). Восприятие (69). Память (71). Мышление (72). Воображение (74). Эмоции или чувства (74). Воля (76). Внимание (77).

Психика детей и её развитие в процессе обучения

Стр. 79

Психофизические особенности детей 7-летнего возраста (80). Некоторые особенности психики детей 8—10 лет (83). Развитие психики детей в процессе обучения (86).

Индивидуально-психологические различия детей младшего школьного возраста

Стр. 91

Различия в темпераменте (91). Различия черт характера в раннем школьном возрасте (92). Различия в умственной деятельности детей (93).

Дидактические основы обучения

Стр. 95

Коммунистическая целеустремлённость обучения (97). Научность обучения (97). Связь теории с практикой социалистического строительства (99). Сознательность обучения (100). Прочность усвоения знаний (103). Коллективность и индивидуальный подход в обучении (104).

Общая методика урока

Стр. 105

Подготовка к уроку (105). Общие требования к проведению урока (109). Подготовка детей к усвоению учебного материала урока (110). Сообщение новых знаний (113). Закрепление знаний (116). Задание на дом (118).

Организация учебной работы

Стр. 119

Подготовка к учебному году (119). Первые дни занятий (123). Учёт знаний учащихся (125). Наблюдения за детьми в процессе работы с ними (128). Предупреждение неуспеваемости учащихся (130). Экзамены (131).

О работе в двухкомплектной и однокомплектной школах

Стр. 135

Распределение классов (136). Организация занятий (136). Расписание уроков (137). Планирование и проведение урока (141). Виды и методика самостоятельной работы (150). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с I и III классами (156). Примерное расписание уроков при занятиях учителя со II и IV классами (157). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с I, II и III классами (158 и 159). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с I, II, III и IV классами (160).

III. Воспитательная работа

Задачи и пути воспитательной работы в начальных классах

Стр. 163

Воспитание советского патриотизма

Стр. 167

Содержание и методы воспитания советского патриотизма (169).

Трудовое воспитание

Стр. 177

Воспитание сознательной дисциплины и навыков культурного поведения

Стр. 182

Основные условия и пути воспитания сознательной дисциплины (185).

Художественное воспитание

Стр. 200

Физическое воспитание

Стр. 204

Особенности детского организма (205). Физические упражнения (207). Режим школьника (209). Питание школьника (211). Гигиена обучения (213). Учёт индивидуальных физических особенностей детей (216). Воспитание гигиенических навыков у детей (217).

Пионерская организация в школе

Стр. 220

Построение пионерской организации (223). Содержание и формы деятельности пионерской организации (226). Вожатый и учитель (231).

Школа и семья

Стр. 234

Образовательная работа с детьми в семье (234). Воспитание коммунистической нравственности у детей в семье (236). Трудовое воспитание детей в семье (240). Художественное воспитание детей в семье (241). Физическое воспитание детей в семье (243).

Работа школы с родителями

Стр. 244

Родительский комитет при школе

Стр. 253

IV. Основные вопросы методики русского языка

Обучение грамоте

Стр. 255

Научные основы звукового метода (255). Добукварный период обучения (258). Первый этап букварного периода (261). Второй этап букварного периода (265). Третий этап букварного периода (268). Примерные уроки (272).

Сознательность чтения (276). Правильность чтения (277). Беглость чтения (279). Выразительное чтение (279). Чтение про себя (281).

Объяснительное чтение художественных произведений Стр. 282

Подготовка к чтению (283). Первое ознакомление с произведением (284). Разбор произведения (284). Пересказ прочитанного (286). Заключительная работа по прочитанному (287). Примерные уроки (289).

Обучение грамматике Стр. 294

Звуки и слоги (300). Состав слова (304). Части речи (общее понятие) (308). Изменение слов (315). Синтаксис (322). Примерные уроки (324).

Обучение правописанию Стр. 327

Особенности русской орфографии как основа методики правописания (327). Объяснение орфографического правила (329). Упражнения (331). Особенности обучения орфографии по классам (336). Обучение пунктуации (346). Проверка грамотности учащихся и борьба с ошибками (350). Примерные уроки (353).

Грамматический разбор Стр. 355

Синтаксический разбор (357). Морфологический разбор (358). Фонетический разбор (361). Общий разбор (362).

Развитие устной и письменной речи Стр. 364

Обучение изложению (366). Обучение сочинению (369). Работа над ошибками в изложениях и сочинениях детей (377). Примерные уроки (379).

Примерный годовой план занятий по русскому языку Стр. 383

I класс (384). II класс (386). III класс (390). IV класс (393).

Проверка знаний учащихся Стр. 396

Оценки знаний учащихся (399).

Чистописание Стр. 401

Предварительные упражнения (404). Обучение письму в I классе (404). Обучение чистописанию во II—IV классах (407). Примерный план урока чистописания (409).

Наглядные пособия по русскому языку Стр. 410

Наглядные пособия по обучению грамоте (410). Таблицы по грамматике и орфографии (412). Картинки по развитию речи (419).

V. Основные вопросы методики арифметики

Обучение счёту и решению задач в младших классах начальной школы Стр. 423

Первый десяток (425). Второй десяток (428). Первая сотня (432). Нумерация и действия в пределе 1000 (439). Примерные планы уроков (443).

Устный счёт в III и IV классах Стр. 448

Нумерация многозначных чисел Стр. 452

Устная и письменная нумерация шестизначных чисел (в пределе миллиона) (453). Устная и письменная нумерация в пределе миллиарда (457). Устная и письменная нумерация чисел класса миллиардов (460).

Письменные вычисления в III и IV классах Стр. 461

Сложение многозначных чисел (462). Вычитание многозначных чисел (463). Умножение многозначных чисел (464). Деление многозначных чисел (468). Примерные уроки (474).

Методы и приёмы обучения анализу арифметической задачи (478). Типовые задачи (485). Примерные уроки решения задач с письменным объяснением (496).

Элементы геометрии в начальном обучении

Стр. 498

Проверка знаний учащихся по арифметике

Стр. 507

Оценка знаний учащихся (510).

Примерный годовой план работы по арифметике

Стр. 512

I класс (513). II класс (514). III класс (516). IV класс (518).

Наглядные пособия по арифметике

Стр. 520

I класс (521). II класс (524). III класс (525). IV класс (526).

VI. История, география и естествознание

История на уроках объяснительного чтения

Стр. 531

Подготовка к чтению (533). Чтение и объяснение содержания читаемого (535). Примерные уроки (539).

Уроки истории в IV классе

Стр. 540

Проверка усвоения пройденного и переход к новому материалу (541). Создание у детей образного представления о прошлом (543). Закрепление полученных знаний и самостоятельная работа учащихся (547). Примерные уроки (550).

Примерный план работы по истории в IV классе

Стр. 553

Занятия по географии в младших классах начальной школы

Стр. 554

Географические экскурсии (554). Наблюдения над погодой (559). Работа с наглядными пособиями (563). Чтение географических статей (565). Введение в понимание плана и карты (566). Примерные уроки (575).

Уроки географии в IV классе

Стр. 576

Воспитательное значение изучения географии (578). Организация и проведение урока географии (580). Работа с учебником (581). Работа с глобусом и географической картой (582). Картины, диапозитивы, коллекции на уроках географии (589). Примерные уроки (592).

Примерный план работы по географии

Стр. 594

Естествознание в начальных классах

Стр. 596

Объяснительное чтение, предметные уроки и наблюдения в I, II и III классах (601). Изучение неживой природы в IV классе (611). Примерные уроки (620).

Уголок природы в начальной школе

Стр. 625

Оборудование уголка природы (627). Наблюдения и практические занятия в уголке природы (629).

Приборы для опытов на уроках естествознания

Стр. 635

Экскурсии

Стр. 646

Подготовка учителя к экскурсии (647). Подготовка учащихся к экскурсии (648). Проведение экскурсии (648). Экскурсии производственного характера (654). Экскурсии в музеи и зоопарки (654). Использование материала, собранного на экскурсии (655).

Элементы сельскохозяйственного обучения в начальных классах Стр. 655

Пути ознакомления учащихся с сельским хозяйством (659). Содержание практических работ на пришкольном участке (662). Организация практических работ на участке и методика их проведения (670). Организация пришкольного участка (672). Орудия сельскохозяйственного труда детей (674).

Примерный годовой план занятий по изучению природы Стр. 677

I класс (677). II класс (679). III класс (681). IV класс (683).

VII. Пение, рисование и физкультура

Уроки пения Стр. 685

Обучение нотной грамоте (689). Слушание музыки (695). Построение урока пения (695).

Уроки рисования Стр. 696

Рисование с натуры (696). Декоративное рисование (701). Рисование на темы (703). Самостоятельное рисование дома и внеклассные занятия по рисованию (704). Примерная тематика уроков рисования (705).

Уроки гимнастики и игр Стр. 707

Порядковые упражнения (709). Подготовительные упражнения (710). Вег (712). Прыжки (712). Метание (713). Лазание (714). Равновесие (714). Передвижение на лыжах (714). Подвижные игры (715).

Гимнастика до занятий, физкультминуты, игры Стр. 718

Физкультурная площадка Стр. 721

VIII. Внеклассная работа

Внеклассная работа с детьми Стр. 725

Содержание и формы внеклассной работы (725). Идеальная направленность внеклассной работы (729). Основные педагогические требования к организации и методике внеклассной работы (730).

Внеклассное чтение Стр. 736

Инсценировки и школьные спектакли Стр. 741

Инсценировка (741). Литературный монтаж (745). Шарady (746). Школьный спектакль (747).

Утренники и вечера в школе Стр. 751

Праздник Великой Октябрьской социалистической революции (754). День Сталинской Конституции (755). День памяти В. И. Ленина (756). День Советской Армии (756). Первое Мая (757). Школьные праздники (758).

Кружки юных натуралистов-мичуринцев Стр. 765

Содержание работы кружка юных мичуринцев (766). Организация кружка (773). Руководство кружком (777).

Ручной труд в начальном обучении Стр. 778

Виды ручного труда детей (779). Оборудование занятий ручным трудом (781). Методика проведения занятий (781).

Технический кружок Стр. 783

Содержание работы кружка (783). Техника использования силы падающей воды (784). Использование силы ветра (786). Авиамоделирование (788). Техника применения электричества (791).

Краеведческий кружок Стр. 793

Внеклассная работа по физическому воспитанию Стр. 799

Занятия кружка физической культуры (799). Элементарные состязания (803).

Туристические походы в начальной школе Стр. 804

Подготовка к походу (806). Проведение похода (808). Подведение итогов похода (811).

Хор и оркестр Стр. 812

IX. Вопросы школоведения

Руководство школой Стр. 815

Планирование работы школы (815). Прием детей в школу (818). Режим школы (819). Руководство учебно-воспитательной работой (819). Делопроизводство в школе (822).

Школьная библиотека Стр. 824

Библиотечная обработка и расстановка книг (825). Учет книжного имущества (826). Проверка библиотеки (826). Организация выдачи книг (827). Учет выданных книг и работа библиотеки (827). Руководство чтением учащихся (829).

Классная мебель Стр. 829

Парта (829). Классная доска (833). Стол и стул учителя (835). Шкафы (836).

Уход за школьными помещениями Стр. 837

Усадьба школы Стр. 841

Фруктово-ягодный сад при школе Стр. 846

Планировка сада (847). Породы и сорта растений пришкольного сада (848). Время посадки и подготовка участка (848). Разбивка участка (849). Техника посадки деревьев (851). Уход за молодыми посадками плодовых деревьев (852). Уход за ягодными культурами (854). Уход за плодоносящим садом (855).

Методическая работа в школе и в кустовом методическом объединении Стр. 857

Организация методической работы (857). Содержание методической работы (859). Формы методической работы с учителями (860). Руководство методической работой учителей (862).

Литература

Стр. 864

Школа и учитель в СССР (864). Вопросы психологии и дидактики начального обучения (865). Воспитательная работа в начальной школе (866). Методика преподавания (868). Внеклассная работа в начальной школе (873). Вопросы школоведения (873). Методическая работа в школе и кустовое методическое объединение (874).

Приложение 1

О повышении квалификации учителей Стр. 875

Методическая работа с учителями Стр. 875

Положение о методической работе в школе Стр. 876

Положение о кустовом методическом объединении учителей I—IV классов Стр. 878

О мероприятиях по укреплению системы заочного педагогического образования Стр. 880

| | |
|---|-----------------|
| <i>Инструкция о порядке оплаты специальных расходов учителям-заочникам</i> | <i>Стр. 881</i> |
| <i>О заочном обучении учителей</i> | <i>Стр. 882</i> |
| <i>Положение о «педагогических чтениях»</i> | <i>Стр. 883</i> |
| <i>Примерная тематика докладов для «педагогических чтений»</i> | <i>Стр. 884</i> |
| <i>Положение о внештатных научных сотрудниках институтов Академии педагогических наук РСФСР</i> | <i>Стр. 889</i> |

Приложение 2

Об улучшении материального и правового положения учителей

| | |
|--|-----------------|
| | <i>Стр. 890</i> |
| <i>О повышении заработной платы и пенсий учителям начальных, семилетних и средних школ</i> | <i>Стр. 890</i> |
| <i>О порядке зачёта в стаж работы времени пребывания в период Отечественной войны в рядах Красной армии, военно-морском флоте и партизанских отрядах</i> | <i>Стр. 892</i> |
| <i>Об оплате учителя в однокомплектных школах</i> | <i>Стр. 893</i> |
| <i>О льготах и преимуществах для учителей начальных и семилетних школ</i> | <i>Стр. 893</i> |
| <i>О награждении учителей орденами и медалями СССР за выслугу лет и безупречную работу</i> | <i>Стр. 894</i> |
| <i>Об утверждении положения о порядке награждения медалью К. Д. Ушинского, её образца и описания</i> | <i>Стр. 894</i> |
| <i>Положение о нагрудном значке «Отличник народного просвещения»</i> | <i>Стр. 895</i> |

Предметный указатель

| | |
|--|-----------------|
| | <i>Стр. 896</i> |
| <i>Адреса институтов и других учреждений Академии педагогических наук РСФСР</i> | <i>Стр. 906</i> |
| <i>Адреса Министерства просвещения РСФСР, Учпедгиза, редакций педагогических и методических журналов</i> | <i>Стр. 906</i> |

