

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступление . . . . .	3
Глава I	
Общая характеристика проведенного исследования . . . . .	6
Определение исходных положений, предмета, задач и основ методики исследования . . . . .	7
Глава II	
Первичные формы проявления самодеятельности у пионеров и школьников — <i>В. Г. Яковлев</i> . . . . .	29
Уточнение предмета, задач, методов исследования . . . . .	—
Состояние первичных форм развития и проявления самодеятельности учащихся в пионерских дружинах и вне школы . . . . .	31
Звено юных пионеров в развитии пионердвижения . . . . .	37
Освещение деятельности звена в педагогической литературе . . . . .	45
Выводы . . . . .	56
Глава III	
Развитие и воспитание самодеятельности школьников в начальных классах. — <i>Н. С. Панова, В. Г. Яковлев</i> . . . . .	58
Характеристика опыта самодеятельности у школьников I—II классов . . . . .	—
Влияние пионерского отряда на развитие самодеятельности школьников II класса . . . . .	62
Влияние на развитие самодеятельности школьников пионерской работы в III—IV классах школы . . . . .	68
Выводы . . . . .	82
Глава IV	
Развитие и воспитание самодеятельности учащихся в отрядах V—VI классов. — <i>В. С. Аранский, В. И. Большаков, В. Г. Яковлев</i> . . . . .	84
Формирование пионерских звеньев как первичных ячеек развития самодеятельности пионеров . . . . .	85
Вовлечение пионеров в планирование совместных действий как средство воспитания их самодеятельности . . . . .	102
Общественные поручения как средство развития самодеятельности пионеров . . . . .	112
Соревнование как средство развития самодеятельности пионеров . . . . .	127
Проверка путей развития и воспитания самодеятельности пионеров в отрядах V—VI классов . . . . .	131
Выводы . . . . .	150
Глава V	
Преемственность в работе пионерской и комсомольской организаций как условие развития самодеятельности учащихся VII—VIII классов. — <i>А. А. Дороница</i> . . . . .	152

Развитие самодеятельности старших пионеров в процессе их подготовки к вступлению в ВЛКСМ . . . . .	155
Присем в комсомол и его влияние на развитие самодеятельности старших пионеров . . . . .	161
Развитие самодеятельности учащихся в условиях начала работы комсомольской организации класса . . . . .	165
Развитие самодеятельности учащихся в условиях совместной работы комсомольской организации класса и пионерского отряда . . . . .	170
Выводы . . . . .	172

## Глава VI

Развитие и воспитание самодеятельности пионерского актива дружны. —	
<i>О. С. Кель</i> . . . . .	174
Выводы . . . . .	213

## Глава VII

Вожатый отряда — организатор и руководитель самодеятельности пионеров. —	
<i>Л. И. Розина</i> . . . . .	216
Подбор и расстановка вожатых отрядов, включение их в работу пионерских отрядов . . . . .	223
Воспитание самодеятельности у вожатых . . . . .	233
Влияние работы с пионерами на воспитание личности вожатого . . . . .	248
Выводы . . . . .	264
Заклучение по итогам работы в целом . . . . .	266

## Приложения

<i>Приложение 1.</i> Примеры документации к методике исследования по теме «Развитие самодеятельности учащихся в пионерской организации» . . . . .	293
1. Программа предварительного ознакомления с условиями и состоянием развития самодеятельности учащихся в дружине юных пионеров . . . . .	—
2. Образец памятки для пионерского актива и вожатых отрядов «Как составлять и выполнять план работы отряда юных пионеров?» . . . . .	295
3. Сводная характеристика уровня развития самодеятельности пионеров в отряде . . . . .	296
4. Индивидуальная характеристика пионера . . . . .	—
5. Примерные вопросы для бесед в целях выявления возможностей звена для развития самодеятельности пионеров . . . . .	297
6. Форма «Записной книжки вожатого звена» . . . . .	298
7. Вопросы для ознакомления с состоянием практики использования пионерских поручений . . . . .	300
8. Примерные виды самостоятельных занятий пионеров и комсомольцев с учениками подшефных классов . . . . .	—
9. Примеры документации для изучения работы вожатых отрядов . . . . .	303
10. Примерная тематика для обобщения опыта работы по вопросам развития самодеятельности учащихся в отрядах V—VI классов . . . . .	304
11. Примерные планы докладов, обобщающих передовой опыт работы по отдельным вопросам темы «Развитие самодеятельности учащихся в пионерской организации» . . . . .	305
12. Пример поручения школам по проверке проектов методических пособий . . . . .	310
<i>Приложение 2.</i> «Ступеньки» и «Умения» юных пионеров . . . . .	311
<i>Приложение 3.</i> Предложения по дальнейшему развитию самостоятельного характера организации юных пионеров им. В. И. Ленина . . . . .	316
<i>Приложение 4.</i> Литература, использованная при изучении вопросов развития самодеятельности учащихся в пионерской организации . . . . .	318
I. В. И. Ленин о самодеятельности трудящихся и молодежи . . . . .	—
II. Директивы КПСС. Постановления комсомола . . . . .	—
III. Общие вопросы развития и воспитания самодеятельности молодежи и детей (в пионерской организации и в школе) . . . . .	320

IV. Организационные формы пионердвижения. Звено. Выборный пионерский актив . . . . .	323
V. Система работы пионерской организации . . . . .	329
VI. Октябрята и пионеры в начальных классах школы . . . . .	331
VII. Игра как средство организации пионерской работы . . . . .	334
VIII. Социалистическое соревнование как метод развития самостоятельности пионеров и школьников . . . . .	335
IX. Вожатый и учитель . . . . .	336
X. Диссертации (защищенные и подготовленные к защите) по вопросам пионердвижения и комсомольской работы в школе . . . . .	339

---