

## СОДЕРЖАНИЕ

стр..

1. В.М.Коротов. Наследие А.С.Макаренко в теории и практике коммунистического воспитания . . . . .	I
2. Г.Н.Филонов. Вклад А.С.Макаренко в развитие советской школы и педагогики . . . . .	II
3. Э.И.Моносов. А.С.Макаренко и актуальные проблемы теории коммунистического воспитания . . . . .	22
4. Н.Д.Ярмаченко. Педагогическое наследие А.С.Макаренко и некоторые вопросы совершенствования воспитательной работы школы . . . . .	32
5. Э.А.Малькова. Критический анализ фальсификаций наследия А.С.Макаренко в современной буржуазной педагогике . . . . .	38
6. Л.И.Новикова. Проблема воспитательного коллектива в наследии А.С.Макаренко и его современников . . . . .	48
7. В.И.Петрова. Наследие А.С.Макаренко и проблемы трудового воспитания учащихся современной общеобразовательной школы . . . . .	53
8. Г.В.Гасилов. Идеи А.С.Макаренко в передовом опыте современной школы . . . . .	59
9. Т.Н.Мальковская. Отношения ответственной зависимости в воспитательном коллективе как условие формирования активной жизненной позиции учащихся . . . . .	61
10. М.Ф.Шабаева. Проблемы коммунистического воспитания в советской педагогике 30-х гг. и участие А.С.Макаренко в их разработке . . . . .	65
II. Б.Т.Лихачев. Единство нравственного и эстетического воспитания в опыте и теоретических воззрениях А.С.Макаренко . . . . .	71
12. И.Ф.Харламов. Сущность и значение идей А.С.Макаренко о требовательности и уважении к личности воспитанника . . . . .	75
13. Н.П.Нежинский. Роль комсомольской организации в коллективах колонии им.М.Горького и коммуны им.Ф.Э.Дзержинского . . . . .	80

14. Л.Ю.Гордин. Проблема стимулов общественно-трудовой активности воспитанников в опыте и теоретическом наследии А.С.Макаренко . . . . . 82
15. А.А.Фролов. Неопубликованные архивные материалы как источник изучения опыта и теоретических взглядов А.С.Макаренко . . . . . 86
16. П.Г.Лысенко. О личной библиотеке А.С.Макаренко и перспективах ее использования в педагогических исследованиях . . . . . 91
17. Ю.Н.Руденко. Проблема преемственной связи идей А.С.Макаренко о методах воспитания с педагогическим наследием русских революционных демократов . . . . . 96
18. И.А.Каиров, О.С.Богданова. Социалистический гуманизм воспитательной системы А.С.Макаренко . . . . . 100
19. М.Д.Виноградова. А.С.Макаренко об изучении личности воспитанника . . . . . 105
20. Э.Г.Костяшкин. Наследие А.С.Макаренко и прогнозирование воспитательной системы школы будущего . . . . . 107
21. Л.И.Уманский. Социально-психологический аспект проблемы коллектива в наследии А.С.Макаренко . . . . . 110
22. В.Е.Гмурман. Изучение наследия А.С.Макаренко в системе педагогического образования . . . . . 113
23. Б.Е.Шарвиндт. Использование наследия А.С.Макаренко в процессе воспитания у старшеклассников уважения и интереса к педагогической профессии . . . . . 117
24. Г.Н.Волков. Прогрессивные традиции народной педагогики в опыте А.С.Макаренко . . . . . 120
25. С.А.Лембянчук. Взгляды А.С.Макаренко на проблему идейно-политического воспитания и пути их использования в современной школе . . . . . 124
26. Н.Ф.Ефимова. Проблема нравственного воспитания в наследии А.С.Макаренко и опыт творческого применения его идей в современных условиях . . . . . 127