

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

Предисловие к первому изданию	7
Предисловие ко второму изданию	8

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Глава первая.

Предмет и метод педагогики

1. Общее понятие педагогики	9
2. Воспитание, образование и обучение	10
3. Наследственность, среда и воспитание	11
4. Философские основы педагогики	19
5. Методы научно-педагогического исследования	24
6. Система педагогических наук	26

Глава вторая.

Главнейшие этапы развития воспитания и педагогики как науки

1. Классово-исторический характер воспитания	27
2. Воспитание в первобытном обществе	28
3. Воспитание в рабовладельческом обществе	—
4. Воспитание в феодальном обществе	29
5. Воспитание в капиталистическом обществе	34
6. Школа и педагогика в России	36
7. Воспитание в социалистическом обществе	46

Глава третья.

Цели и задачи коммунистического воспитания

1. Общие цели воспитания	54
2. Цели и задачи физического воспитания	57
3. Цели и задачи умственного воспитания	59
4. Цели и задачи политехнического образования	62
5. Цели и задачи нравственного воспитания	67
6. Цели и задачи эстетического воспитания	70

Глава четвёртая.

Система народного образования

1.	Понятие системы народного образования	72
2.	Просветительная политика и система народного образования в дореволюционной России	73
3.	Основные принципы государственной политики в области народного образования	75
4.	Основные этапы развития народного образования в СССР	78
5.	Система народного образования в СССР	82
6.	Система народного образования в капиталистических странах	88
7.	Система народного образования в странах народной демократии	91

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (дидактика)

Глава пятая.

Учение о процессе обучения

1.	Предмет и основы дидактики	93
2.	Обучение как руководство	97
3.	Обучение как процесс познания	101

Глава шестая.

Принципы советской дидактики

1.	Общее понятие принципов дидактики	108
2.	Принцип наглядности	—
3.	Принцип сознательного усвоения знаний учащимися	113
4.	Принцип прочного усвоения знаний	116
5.	Принцип систематического обучения	118
6.	Принцип доступности обучения	120

Глава седьмая.

Содержание обучения

1.	Учебные планы	123
2.	Учебные программы	126
3.	Учебники	130
4.	Воспитательное и образовательное значение изучаемых предметов в семилетней школе	133

Глава восьмая.

Урок в советской школе

1.	Классно-урочная система обучения	144
2.	Урок как основная форма организации учебной работы в школе	146
3.	Самостоятельная работа учащихся	155

Глава девятая.

Методы обучения

1.	Многообразие методов обучения	157
2.	Методы систематического изложения учителем учебного материала	162
3.	Беседа как метод обучения	172
4.	Работа с книгой	181
5.	Лабораторный метод	185
6.	Экскурсия	189
7.	Упражнения	191
8.	Проверка и оценка знаний учащихся	196

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Глава десятая.

Основы нравственного воспитания

§ 1.	Общие задачи нравственного воспитания	206
§ 2.	Воспитание коммунистического сознания	208
§ 3.	Воспитание нравственных навыков и привычек	215
§ 4.	Воспитание нравственных чувств	219
§ 5.	Воспитание воли и характера	225

Глава одиннадцатая.

Методы нравственного воспитания

§ 1.	Убеждение	240
§ 2.	Пример и авторитет в воспитании	247
§ 3.	Одобрение и осуждение	251
§ 4.	Режим и его роль в воспитании	258
§ 5.	Детские игры и их роль в нравственном воспитании	262
§ 6.	Общественная работа учащихся и её роль в нравственном воспитании	264

Глава двенадцатая.

Воспитание советского патриотизма

§ 1.	Развитие патриотических чувств у детей	265
§ 2.	Воспитание патриотического сознания и поведения	270

Глава тринадцатая.

Трудовое воспитание

§ 1.	Труд как средство и цель нравственного воспитания	278
§ 2.	Воспитание привычки к деятельности	281
§ 3.	Физический труд школьников	286

Глава четырнадцатая.

Воспитание сознательной дисциплины

§ 1.	Значение сознательной дисциплины	293
§ 2.	Пути и средства воспитания сознательной дисциплины	297
§ 3.	Меры поощрения	305
§ 4.	Меры наказания	307

Глава пятнадцатая.

Эстетическое воспитание

§ 1.	Цели и значение эстетического воспитания	312
§ 2.	Эстетическое воспитание на разных ступенях детского возраста	316

Глава шестнадцатая.

Физическое воспитание учащихся

§ 1.	Система физического воспитания в семье и школе	322
§ 2.	Физическое воспитание в школе	326

Глава семнадцатая.

Комсомольские и пионерские организации в школе и их роль в воспитании ученического коллектива

§ 1.	ХІ съезд ВЛКСМ о задачах комсомольских организаций	331
§ 2.	Работа комсомола в школе	333
§ 3.	Пионерские организации в школе	341
§ 4.	Коллектив учащихся и его роль в воспитании	348
§ 5.	Воспитание дружбы и товарищества	353
§ 6.	Проблема руководства педагогов в детском коллективе	362
§ 7.	Ученические организации	364

Глава восемнадцатая.

Внеклассная и внешкольная работа

§ 1.	Значение внеклассной работы	369
§ 2.	Внеклассная работа в школе	373
§ 3.	Внешкольная работа с детьми	380

Глава девятнадцатая.

Учитель советской школы

§ 1.	Учитель и его роль в воспитании подрастающего поколения	383
§ 2.	Особенности работы учителя средней школы	392

Глава двадцатая.

Семья и школа

§ 1.	Ребенок в семье	400
§ 2.	Школа и семья в их совместной работе по воспитанию детей	410

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

ШКОЛОВЕДЕНИЕ

Глава двадцать первая.

Управление и руководство школой

§ 1.	Директор советской школы	415
§ 2.	Режим в школе	419
§ 3.	Плановость в работе школы	422