

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	<i>Стр.</i>
Введение . . . . .	3
<b>I. Проблема урока в советской школе . . . . .</b>	<b>12</b>
<b>II. Основные дидактические требования к уроку . . . . .</b>	<b>52</b>
1. Постановка вопроса . . . . .	52
2. Систематическое и прочное усвоение учащимися знаний по основам наук . . . . .	58
3. Связь теоретических знаний с практикой . . . . .	62
4. Воспитание у учащихся коммунистической идейности . . . . .	68
5. Учёт возрастных особенностей учащихся . . . . .	76
6. Применение наглядности в сочетании с живым словом учителя . . . . .	85
7. Коллективная и индивидуальная работа учащихся . . . . .	93
8. Разнообразие методов преподавания . . . . .	96
9. Руководящая роль учителя . . . . .	100
10. Единство действий учителей . . . . .	104
<b>III. Структура и типы уроков . . . . .</b>	<b>109</b>
1. Постановка проблемы . . . . .	109
2. Построение и классификация уроков по дидактическим целям . . . . .	116
3. Классификация уроков по способам проведения . . . . .	142
4. Типы уроков в системе классно-учебных занятий. Выводы . . . . .	156
<b>IV. Подготовка учителя к уроку . . . . .</b>	<b>163</b>
1. Значение подготовки . . . . .	163
2. Работа учителя над системой уроков . . . . .	165
3. Разработка планов отдельных уроков . . . . .	170
4. План урока и его выполнение. . . . .	177

<b>V. Методика проведения урока</b> . . . . .	181
1. Начало урока . . . . .	184
2. Изложение новых знаний на уроке . . . . .	190
3. Организация и проведение беседы на уроке . . . . .	200
4. Самостоятельная работа учащихся на уроке . . . . .	206
5. Работа на уроке с учебником и книгой . . . . .	212
6. Упражнения на уроке . . . . .	217
7. Лабораторные и другие практические занятия на уроке . . . . .	224
8. Политехническое и трудовое обучение на уроке . . . . .	228
9. Повторение на уроке . . . . .	234
10. Проверка и оценка знаний на уроке . . . . .	239
11. Задавание уроков на дом . . . . .	244
12. Завершение урока. . . . .	253
<b>VI. Дисциплина учащихся на уроке</b> . . . . .	257
<b>VII. Методическая работа в школе по усовершенствованию уроков</b> . . . . .	276
1. Индивидуальная и коллективная работа учителей над уроком . . . . .	277
2. Организация открытых уроков . . . . .	285
3. Научно-практические конференции по уроку . . . . .	293
4. Дальнейшие пути методической работы по усовершенствованию уроков . . . . .	299
<b>VIII. Изучение уроков руководителями школы</b> . . . . .	302
1. Роль директора школы в организации урока . . . . .	302
2. Роль заведующего учебной частью в организации и изучении урока . . . . .	306
3. Изучение системы уроков . . . . .	311
<b>IX. Организационные и материальные условия успешного урока</b> . . . . .	319
1. Состав класса . . . . .	319
2. Расписание уроков . . . . .	324
3. Оборудование класса . . . . .	329
<b>Заключение</b> . . . . .	335
<b>Библиография</b> . . . . .	338