

СОДЕРЖАНИЕ:

	<i>Стр.</i>
С. С. Моложавый — Введение	3
Предисловие	9
1. Метод в широком и узком смысле	11
2. Ученический учебный процесс	15
3. Простейшие примеры применения законов обучения	29
4. Умственная установка и обучение	33
5. Принуждение (коэрсия) и обучение	37
6. Проблема широкого метода	43
7. Интерес	54
8. Личность и интерес	61
9. Устойчивость интереса	67
10. Целесообразная деятельность. Законченный акт	70
11. Понятие и мышление (Значение и суждение)	74
12. Законченный акт мышления	79
13. Почему обучение изменчиво?	84
14. Учебный материал и учебный процесс	89
15. Психологическое и логическое	95
16. Нравственное воспитание	101
17. Несколько заключительных вопросов	109