

Содержание

От автора	5
Раздел 1. Специальная психология как наука	12
1.1. Определение специальной психологии	12
1.2. Цели и задачи специальной психологии	13
1.3. Место специальной психологии в системе научного знания	18
1.4. Современное научное пространство и смысловые доминанты специальной психологии	29
1.5. Категориально-понятийный аппарат специальной психологии	34
1.6. Методология специальной психологии	46
1.7. Теоретическое и практическое значение специальной психологии	127
Вопросы и задания к разделу 1	129
Раздел 2. Атипичное психическое развитие	132
2.1. Распространенность атипичий развития в популяции	132
2.2. Роль биологической и социальной детерминации в генезе нарушений развития	136
2.3. Генез нарушений развития и мозговые системы	145
2.4. Классификация атипичий развития	154
2.5. Общие и специфические закономерности атипичного развития	172
2.6. Проблемы интеллекта и речи при отклонениях психического развития	183
2.7. Социально-психологические проблемы специальной психологии	234
Вопросы и задания к разделу 2	268
Раздел 3. Система психологического изучения детей с отклонениями развития	271
3.1. Организация изучения детей	272
3.2. Этапы экспериментальной деятельности психолога и параметры оценки результатов изучения ребенка	280

3.3. Направления анализа анамнестических сведений и результатов наблюдений	283
3.4. Исследование высших психических функций	290
3.5. Рекомендации к составлению психологического заключения по материалам изучения мышления и речи детей	325
Вопросы и задания к разделу 3	327
Раздел 4. Комплексный подход к организации помощи детям	329
4.1. Российская система помощи детям с нарушениями развития	329
4.2. Концепция развития комплекса параллельных служб в системе образования	350
Приложение	377
Специализированный кабинет детского психолога	377
Вопросы и задания к разделу 4 и приложению	390
Литература	391
Основная литература	391
Дополнительная литература	392