

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальные вопросы управления качеством образования в Алтайском крае	9
<i>Денисов Ю.Н.</i>	
Основатель научной школы мотивационного программно-целевого управления Иван Кириллович Шалаев – ученый, менеджер, педагог-инноватор.....	20
<i>Лазаренко И.Р.</i>	
Государственно-общественное управление образованием Алтайского края	23
<i>Калашникова Н.Г.</i>	
Раздел 1. Повышение качества и эффективности работы МОУО на основе независимой оценки качества деятельности образовательных организаций	26
Повышение качества и эффективности работы МОУО на основе независимой оценки качества деятельности образовательных организаций	26
<i>Бутенко О.Н.</i>	
Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций	29
<i>Алексеева Н.Л.</i>	
Школа молодого педагога как средство развития кадрового потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог»	31
<i>Бордунова В.С.</i>	
Районный общественный Совет как субъект управления качеством образования в Усть-Калманском районе на основе его независимой оценки	34
<i>Земзюлина Е.И.</i>	
Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации в условиях внедрения ФГОС.....	36
<i>Макашениц П.И., Огирь Г.А.</i>	
Психолого-педагогическое сопровождение – особая культура поддержки ребенка.....	39
<i>Мананкова Г.А.</i>	
Роль кадровых условий в развитии региональной системы качества образования.....	44
<i>Модорова В.В., Ядагаева Г.Е.</i>	

Внедрение и реализация модели и механизмов межведомственного сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации ФГОС	47
<i>Победенная В.Н.</i>	
Современная школьная инфраструктура – ресурс развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО.....	48
<i>Скиба Л.М.</i>	
Информатизация муниципальной системы образования как условие повышения качества образования (Проект информатизации муниципальной системы образования).....	51
<i>Терещенко Е.В.</i>	
Система менеджмента качества образования в сельской малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС и Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».....	53
<i>Титова О.Б.</i>	
Модель профессионального развития педагога в условиях школьного округа как механизм достижения требований профессионального стандарта «Педагог».....	56
<i>Фисенко В.Н.</i>	
Модернизация процесса управления профессиональным развитием педагогических работников образовательной организации: реализация модульного подхода в организации процесса внедрения профессионального стандарта «Педагог»	58
<i>Чередова Г.А.</i>	
Использование инновационного фонда как механизма управления муниципальной образовательной сетью	60
<i>Шевская А.А.</i>	
Развитие инновационной деятельности системы образования Советского района с использованием инновационного фонда	64
<i>Штейнбрехер Е.В.</i>	
Создание и механизм реализации муниципальной программы развития образования	66
<i>Юдакова О.А.</i>	
Раздел 2. Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования	71
Современные подходы к формированию внутришкольной системы оценки качества образования	71
<i>Лопуга В.Ф.</i>	

Создание и апробирование модели индивидуального обучения в условиях реализации ФГОС как средство достижения высоких метапредметных результатов у обучающихся гимназии	74
<i>Березикова Т.С., Манатова Л.К.</i>	
Интеграция дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования как средство достижения нового качества образования.....	76
<i>Бухарова Г.Я.</i>	
Механизмы повышения эффективности управления качеством образования на уровне образовательных организаций	78
<i>Галкина Ю.Г.</i>	
Управленческие действия по управлению качеством образования	80
<i>Захарьева Л.Н.</i>	
Участие родительской общественности в оценке качества образования.....	83
<i>Красюкова Л.И.</i>	
Критерии и показатели эффективности внутришкольной системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования	87
<i>Лабуренко Т.М.</i>	
Внутришкольная система оценки метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС основного общего образования.....	88
<i>Лопатина Т.В.</i>	
Привлечение родителей к реализации программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.....	91
<i>Мионов А.А., Церникель Е.И.</i>	
Общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации ФГОС ...	93
<i>Мионова Т.Г.</i>	
Новые возможности реализации системы оценки качества образования на внутришкольном уровне средствами модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» системы «Сетевой край. Образование»	94
<i>Муратов А.Ю., Дрокина М.А.</i>	
Создание системы диагностики образовательных результатов в рамках реализации ФГОС НОО средствами АИС «Сетевой город. Образование» в условиях сельской школы	97
<i>Ольгезер С.В.</i>	
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бийский лицей-интернат Алтайского края» как краевой	

ресурсный центр «Одарённые дети» для сельских детей Бийского образовательного округа	99
<i>Полежаева Н.В.</i>	
Система оценки качества образования в условиях сельской школы...	103
<i>Сапронова Л.А.</i>	
Факторы, влияющие на повышение качества образования в лицее в условиях реализации ФГОС.....	105
<i>Феклистова О.В.</i>	
Формирующее оценивание как способ повышения качества образовательной деятельности и улучшения образовательных результатов обучающихся.....	107
<i>Шуюнова Н.П., Гордиенко С.И.</i>	
Система оценивания метапредметных результатов на уровне основного общего образования	109
<i>Юшко Л.В.</i>	
Раздел 3. Развитие механизмов оценки качества высшего и среднего профессионального образования	110
Механизмы формирования и дальнейшего развития системы независимой оценки качества профессионального образования в Алтайском крае	110
<i>Волженина Н.В.</i>	
Оценка студентами качества образовательного процесса в университете	112
<i>Аничкин Е.С.</i>	
Роль профессиональной образовательной организации в работе по созданию центра оценки и сертификации квалификаций	114
<i>Белгородцева М.М.</i>	
Подготовка педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования Алтайского государственного педагогического университета	117
<i>Веретенникова Л.А.</i>	
Разработка и внедрение документации СМК образовательной организации: опыт взаимодействия пар «наставник-кандидат»	120
<i>Ерохина Н.Г., Феклистова О.В.</i>	
Реализация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации.....	122
<i>Землякова Г.П.</i>	

Использование результатов независимой оценки качества образования в совершенствовании образовательного процесса в вузе	126
<i>Кунгурова О.Ф., Кучер С.Н.</i>	
Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ как механизм оценки качества профессионального образования	127
<i>Курсова В.М.</i>	
Формирование системы внутренней оценки качества образования в профессиональных образовательных организациях.....	130
<i>Мязина Ю.Ч.</i>	
Повышение качества подготовки педагогов начальной школы в связи с переходом на новый образовательный стандарт	133
<i>Никитина Л.А.</i>	
Предпрофессиональная педагогическая подготовка как этап реализации непрерывного педагогического образования.....	134
<i>Романенко С.А.</i>	
Формирование готовности будущего педагога к профессионально-нравственной самореализации как стратегия повышения качества педагогического образования	136
<i>Рыбина И.С.</i>	
Студенческие ранкинги в системе высшего образования	138
<i>Субочев И.</i>	
Условия профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	139
<i>Сурнина М.В.</i>	
Проблемы и перспективы деятельности базовой кафедры по обеспечению качества подготовки педагогических кадров	141
<i>Ульянова Г.В.</i>	
Аудит процессов образовательной организации как эффективный механизм управления качеством ее деятельности	144
<i>Форнель И.Г., Шабанов Р.Н.</i>	
Целевая подготовка будущего специалиста как гарантия обеспечения профессиональными кадрами системы образования региона	146
<i>Черниченко Б.А.</i>	
Проект АлтГПУ по подготовке специалистов для малокомплектной сельской школы	149
<i>Шамарина Е.В.</i>	

Раздел 4. Контроль деятельности образовательной организации как механизм повышения качества образования	153
Государственная аккредитация образовательной деятельности как инструмент повышения внутренней оценки качества образования....	153
<i>Дремова Е.В.</i>	
Использование результатов внутриучрежденческого, учредительного, государственного контроля для принятия управленческих решений по повышению качества образования в учреждении	154
<i>Крыжановская Э.Я.</i>	
Повышение качества управления муниципальной системой образования на основе использования результатов учредительного контроля	157
<i>Ласкуткина И.Н.</i>	
Нормативное и методическое обеспечение процедуры государственного, учредительного, внутриучрежденческого контролей. Способы улучшения их эффективности.....	160
<i>Сорокина О.В.</i>	
Основные подходы к формированию учредительного контроля как инструмента повышения качества управления муниципальной системой образования	165
<i>Тараненко О.С.</i>	
Раздел 5. Практики учителей-новаторов Алтайского края	170
Сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы с вузами и центрами дополнительного образования	170
<i>Билан Т.Я.</i>	
Патриотическое воспитание на уроках музыки и во внеурочное время	172
<i>Власов А.В.</i>	
Проектно-исследовательская деятельность в образовании – интеллектуальный и творческий рост учителя и ученика	174
<i>Троян Н.В.</i>	
Использование возможностей цифрового лабораторного оборудования для достижения новых образовательных результатов...	176
<i>Шайхитдинова И.М.</i>	