

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Воспитание и образование в Древней Руси (до XVII века). Школа и педагогическая мысль в московском государстве в XVII веке	10
1.1. Развитие народной педагогики. Принятие Христианства и просвещение	10
1.2. Феодосий Печерский и монастырское просвещение	12
1.3. Просвещение в Великом Новгороде и Пскове	14
1.4. Образование и педагогическая мысль в XIII–XV веках	15
1.5. Просвещение в XVI веке. «Домострой» и «Стоглав»	16
1.6. Образование и педагогическая мысль в Московии в XVII веке	18
1.7. Братья Лихуды и создание эллино-славянской школы	20
Выводы	22
<i>Практикум</i>	22
Глава 2. Воспитание и образование в России XVIII века	24
2.1. Развитие образования в России в первой трети XVIII века	24
2.2. Высшее образование в России в XVIII веке. М. В. Ломоносов и И. Г. Шварц	28
2.3. Развитие образования и педагогической мысли во второй половине XVIII века	30
Выводы	34
<i>Практикум</i>	34
Глава 3. Реформы высшей и средней школы в России в первой половине XIX века	37
3.1. Реформы высшей и средней школы в начале XIX века	37
3.2. Автономия университета	39
3.3. Контрреформа образования 1820–1830-е годы	43
3.4. Развитие образования и общественной мысли	46
Выводы	50
<i>Практикум</i>	52
Глава 4. Развитие образования и педагогики в России в Эпоху Великих реформ	54
4.1. Реформы образования в середине XIX века	54
4.2. «Учитель русских учителей» К. Д. Ушинский	55
4.3. Земское движение. Н. А. Корф	57
4.4. Новаторские идеи в педагогике в середине XIX века. Свободное образование	58

4.5. Высшее образование в середине XIX века.....	66
4.5.1. Высшие женские курсы.....	67
Выводы.....	68
<i>Практикум</i>	68
Глава 5. Образование России во второй половине XIX века.....	71
5.1. Эпоха контрреформ.....	71
5.2. Деятели образования второй половины XIX века.....	75
Выводы.....	81
<i>Практикум</i>	81
Глава 6. Развитие образования и педагогики в начале XX века. Серебряный век российского образования.....	83
6.1. Кризис системы народного просвещения. Развитие образования в Росси в начале XX века.....	83
6.2. Негосударственная Высшая школа России.....	89
6.2.1. Психоневрологический институт в Петербурге.....	92
6.2.2. Педагогическая Академия Лиги образования.....	93
6.2.3. Московский городской народный университет.....	96
6.2.4. Зарождение специальной педагогики.....	98
6.2.5. «Дом свободного ребенка».....	99
6.2.6. Детский клуб общества «Сетльмент» в Москве.....	100
6.2.7. Историк «педагогии» П. Ф. Каптерев.....	103
6.2.8. Василий Вахтеров и Русский букварь.....	104
6.2.9. Педагогический комплекс П. Г. Шелапутина.....	105
6.2.10. Тенишевское училище.....	107
6.3. Российское образование: Серебряный век (начало XX века).....	108
6.4. Петербургский женский педагогический институт.....	113
6.5. Выдающиеся ученые и преподаватели России начала XX века.....	114
6.6. Проект реформы графа Игнатьева.....	120
Выводы.....	122
<i>Практикум</i>	123
Глава 7. Образование и педагогика в СССР. Советская школа: концепция, имена и свершения.....	125
7.1. Развитие образования и революция 1917 года.....	125
7.2. Тезисы реформы высшей школы 1918 года, по М. Н. Покровскому.....	129
7.3. Развитие системы общего среднего образования.....	130
7.4. Школа имени Достоевского и Виктор Сорока-Росинский.....	132
7.5. Детская колония «Красные зори» и Игнатий Ионин.....	133
7.6. Опыттно-показательная школа-коммуна и Пантелеймон Лепешинский ..	135
7.7. «Студийная система» и Павел Блонский.....	136
7.8. Педология и создание нового «массового человека» и Арон Залкинд.....	138
7.9. Первая опытная станция по народному образованию и Станислав Шацкий.....	139
7.10. Детская трудовая коммуна и Антон Макаренко.....	142
7.11. Культурно-историческая школа психологии: Лев Выготский.....	144

7.12. Развитие образования в СССР в 1920–1930-е годы	146
Выводы.....	147
<i>Практикум</i>	147
Глава 8. Российское зарубежье: идеи и свершения в образовании и педагогике	150
8.1. Образование и наука русского зарубежья	150
8.2. Философы российской диаспоры и проблемы образования	151
8.3. Педагогика — прикладная философия и Сергей Гессен.....	155
8.4. «Духовное делание» и Василий Зеньковский.....	156
8.5. Русские скауты и Олег Пантюхов.....	161
Выводы.....	163
<i>Практикум</i>	164
Глава 9. Образование в СССР в середине и во второй половине XX века	166
9.1. Развитие образования в 1930-е годы	166
9.2. Моисей Пистрак и Московская опытно-показательная школа-коммуна	171
9.3. Развитие образования в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	173
9.4. Лев Ландау и его школа	175
9.5. Московский институт философии, литературы и истории (МИФЛИ)....	177
9.6. Развитие науки и образования во второй половине XX века	178
9.7. Реформа образования и «Закон о связи школы с жизнью» 1958 года	179
9.8. Александр Мещеряков: Детский дом для слепоглухих детей.....	183
9.9. Василий Сухомлинский и Павлышская школа	188
9.10. Система образования в период стагнации.....	190
Выводы.....	190
<i>Практикум</i>	191
Глава 10. Образование в Российской Федерации в конце XX — начале XXI века	193
10.1. Перестройка и российское образование.....	193
10.2. Александр Тубельский и «школа самоопределения».....	202
10.3. ЕГЭ и Болонский процесс	203
Выводы.....	205
<i>Практикум</i>	207
Глоссарий	209
Ответы к тестам	234
Новые издания по дисциплине «История педагогики и образования» и смежным дисциплинам.....	235