

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	6
<b>Глава 1. ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИКА?</b> .....	10
Истоки происхождения «педагогики» и этапы ее развития .....	10
Педагогическая практика .....	15
Педагогика как наука .....	20
Основные категории педагогики .....	24
Общекультурное значение педагогики .....	29
<b>Глава 2. ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА</b> .....	32
Человек как предмет воспитания .....	32
Цели воспитания и самовоспитания .....	32
Воспитание как процесс .....	33
Способы воспитательного воздействия на человека .....	40
Типы воспитания .....	45
Модели и стили воспитания .....	49
Поликультурное воспитание. Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт .....	57
<b>Глава 3. ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА</b> .....	62
Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры .....	62
Образование как система и процесс .....	68
Модели образования .....	69
Возрастная динамика развития человека в процессе образования .....	78
Характеристика процесса обучения .....	86
Закономерности обучения .....	88
Виды и стили обучения .....	91
Образовательные технологии .....	98
Типы организации социальных отношений в процессе обучения .....	98
Формы организации обучения в школе и вузе .....	100
Дидактические теории и концепции .....	105
<b>Глава 4. ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b> .....	109
Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект .....	109
Инновационные образовательные системы XX века .....	123
Некоторые наиболее известные в мире «новые школы» XX столетия .....	125
Инновации в высшей школе .....	127
Современное мировое образовательное пространство .....	130

<b>Глава 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	141
Сущность и структура педагогической деятельности .....	141
Педагогическое общение .....	151
Стили педагогического руководства .....	158
Познание педагогом учащихся .....	162
<b>Глава 6. ЛИЧНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	170
Образовательные системы и развитие личности .....	170
Социальная зрелость личности .....	174
Мотивация учения, поведения и выбора профессии .....	183
Что такое мотивация? .....	183
Как мотивация влияет на успешность учебной деятельности .....	185
Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи .....	187
Профессиональная мотивация .....	190
Развитие и социализация личности в семье .....	201
<b>Глава 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b> .....	208
Педагогические задачи и варианты их решения .....	208
Задачи по проектированию содержания и отбора способов деятельности учеников .....	208
Задачи по изменению отношения к учебе .....	210
Задачи по педагогической диагностике .....	211
Задача на выбор линии поведения или способа воспитательного воздействия .....	214
Задачи на применение метода «пример» .....	215
Задачи на выбор способа поведения .....	216
Задачи на выбор стратегии жизни и образа поведения .....	217
Задачи на выбор стиля поведения под «давлением среды» .....	219
Задача на выбор варианта ответа .....	221
Задачи на переориентацию .....	221
Задачи на оказание помощи в разрешении конфликта .....	223
Задача на усиление внимательности и самоконтроля .....	225
Задача на рост самостоятельности .....	225
Задачи на проявление и развитие творчества .....	226
Проблемные задачи .....	228
Задача на педагогическое стимулирование .....	228
Задачи самовоспитания .....	229
Задача на стимулирование к самовоспитанию .....	231
Педагогические ситуации .....	232
Ситуации создания успеха и обеспечения роста достижений .....	232
Ситуации самооценки .....	236
Ситуации самокритики и самосозерцания .....	237
Ситуация выдержки и проявления вежливости в отношении .....	238
Ситуации пренебрежения и неуважения других .....	239
Ситуация выбора профессии .....	240
Ситуация стимулирования к самостоятельным суждениям и оценкам .....	241
Ситуация стимулирования к самостоятельности разрешения конфликтов .....	242
Ситуации стимулирования к самостоятельности принятия решений и действий .....	242
Ситуация стимулирования к самовоспитанию .....	245
Ситуация стимулирования ко лжи .....	246
Ситуация молчаливого одобрения .....	247
Ситуация соперничества .....	248
Ситуации выбора наиболее приемлемого варианта действий .....	248
Ситуация выбора, приводящего к неудаче .....	249

Ситуация выбора критериев оценки труда педагога .....	249
Ситуации предъявления требований .....	250
Ситуации предъявления требования-унижения .....	252
Ситуация приведения примера .....	253
Ситуации обвинения — ощущения несчастья .....	254
Ситуации доверия—лжи .....	255
Ситуация угрозы наказания и переживания своей вины .....	256
Ситуации подчинения и влияния среды .....	257
Ситуация проявления ответственности .....	258
Ситуация развития самостоятельности и ответственности за свои поступки .....	259
Ситуации убеждения .....	259
Ситуации риска .....	260
Ситуации оказания помощи .....	262
Ситуация взаимопомощи .....	264
Ситуация критики .....	265
Ситуация принятия твердого решения «здесь и сейчас» (проявления чувства самообладания) .....	266
Ситуация самовыражения .....	266
Ситуации выражения своего отношения к человеку .....	266
Ситуация расхолаживания и дезорганизации .....	268
Тренинговая ситуация — правильно вести диалог и понимать партнера .....	269
Методики психолого-педагогической диагностики .....	270
Диагностика направленности личности .....	270
Диагностика профессиональной направленности личности .....	275
Мотивация профессиональной деятельности (методика К. Замфир в модификации А. Реана) .....	280
Изучение самооценки личности .....	283
Диагностика и тренинг педагогической проницательности .....	285
Тест «Транзактный анализ общения» .....	286
Методика оценки способов реагирования в конфликте (К. Н. Томас) .....	288
Методика диагностики социально-психологического климата коллектива .....	290
Тест «Восприятие индивидом группы» .....	295
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>298</b>