

Содержание

Введение	9
Раздел 1. Дидактика начального образования	11
1.1. Предмет дидактики	11
Этапы дидактического исследования.....	14
1.2. Цели современного начального обучения.....	16
1.3. Психолого-педагогический анализ процесса обучения.....	19
1.4. Закономерности и принципы обучения.....	26
1.5. Содержание обучения	31
1.6. Методы обучения	37
1.7. Формы организации обучения.....	45
1.8. Диагностика образовательной деятельности учащихся.....	53
Подумайте, поразмышляйте	57
Раздел 2. Технологии начального обучения	59
2.1. Технологии формирования предметных учебных действий ...	59
Технологии обучения.....	59
Умственные и учебные действия	61
Классификация умственных (учебных) действий	61
Технологии формирования предметных учебных действий ...	63
Подумайте, поразмышляйте	72
2.2. Система развивающего обучения Л. В. Занкова.....	73
Цели обучения. Подход Л. В. Занкова к проблеме соотношения обучения и развития	73
Особенности содержания образования в дидактической системе Л. В. Занкова.....	75
Принципы дидактической системы общего развития.....	75
Свойства методической системы	76
Основные организационные формы.....	76
Характер взаимодействия учителя и учащихся в дидактической системе Л. В. Занкова.....	77

Оценка продвижения в развитии.....	77
УМК системы Л. В. Занкова	77
Подумайте, поразмышляйте	78
2.3. Концепция развивающего обучения Д. Б. Эльконина– В. В. Давыдова.....	79
Цели обучения.....	79
Принципы развивающего обучения Д. Б. Эльконина–В. В. Давыдова	81
Содержание обучения.....	82
Особенности методов и приемов	82
Особенности урока.....	83
Характер взаимодействия учителя и учащихся.....	83
Показатели развития.....	84
Критика теории	84
УМК системы В. В. Давыдова–Д. Б. Эльконина	85
Подумайте, поразмышляйте	85
2.4. Технология проблемного обучения.....	86
Сущность проблемного обучения.....	86
Этапы познавательной деятельности в условиях проблемной ситуации.....	88
Технология проблемного обучения	90
Педагогическая ценность использования проблемного обучения	93
Подумайте, поразмышляйте	93
2.5. Технология проектного обучения	95
Актуальность использования технологии проектного обучения в начальной школе.....	95
Виды проектов в обучении.....	96
Этапы проектной деятельности.....	97
Значение использования проектной деятельности в обучении.....	98
Подумайте, поразмышляйте	100
2.6. Технология формирования учебной деятельности младших школьников (Г. И. Вергелес).....	102
Учебная деятельность, ее отличительные признаки.....	102
Характеристика системы формирования УД.....	105

Технология формирования УД	106
Показатели и уровни сформированности УД	106
Подумайте, поразмышляйте	107
2.7. Технологии формирования универсальных учебных действий школьников.....	109
Задачи формирования универсальных учебных действий на ступени начального образования	109
Понятие УУД.....	110
Виды УУД.....	111
Условия формирования УУД.....	114
Критерии сформированности УУД.....	115
Подумайте, поразмышляйте	115
2.8. Технология формирования общих творческих способностей младших школьников.....	117
Необходимость формирования общих творческих способностей в процессе обучения.....	117
Общие и специальные творческие способности.....	118
Психолого-педагогические условия формирования общих творческих способностей.....	119
Этапы формирования общих творческих способностей	119
Подумайте, поразмышляйте	120
2.9. Технология формирования содержательной оценки у младших школьников (Ш. А. Амонашвили)	122
Недостатки использования отметки в процессе обучения	122
Эталон как образец выполнения задания, его свойства.....	123
Поэтапное формирование содержательной оценки у младших школьников	123
Подумайте, поразмышляйте	125
2.10. Информационно-коммуникационные технологии обучения младших школьников.....	126
Основные понятия и задачи использования информационно-коммуникативных технологий	126
Виды ИКТ	127
Возможности использования ИКТ в начальной школе	128
Условия успешности использования ИКТ на уроке	130
Подумайте, поразмышляйте	131

2.11. Технология использования групповых форм учебной работы.....	132
Актуальность использования технологии групповой работы.....	132
Особенности организации групповой работы.....	132
Технология использования групповой работы.....	134
Педагогическая ценность использования групповой работы.....	135
Подумайте, поразмышляйте.....	135
2.12. Игра в обучении младших школьников.....	137
Необходимость использования игры в обучении младших школьников.....	137
Сущность дидактической игры, ее функции.....	137
Основания для классификации игр.....	138
Деятельность учителя по отбору, руководству и проведению дидактических игр в начальной школе.....	140
Педагогическая ценность использования дидактической игры в обучении младших школьников.....	141
Подумайте, поразмышляйте.....	141
2.13. Технологии дифференцированного подхода.....	143
Сущность дифференцированного подхода.....	143
Виды дифференциации.....	143
Технология педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в учении.....	145
Подумайте, поразмышляйте.....	146
2.14. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников.....	147
Актуальность разработки и применения здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников.....	147
Принципы здоровьесберегающих технологий обучения.....	148
Особенности урока, реализующего здоровьесберегающие технологии.....	149
Подумайте, поразмышляйте.....	150

Приложения.....	151
Приложение 1. А. И. Раев. Управление умственной деятельностью младшего школьника	151
Приложение 2. Н. Ф. Талызина. Общая характеристика типов ориентировочной основы действия	154
Характеристика основных этапов процесса усвоения.....	155
Приложение 3. А. И. Раев. Принципы и сущность программированного обучения.....	158
Приложение 4. Фрагмент программированного задания.....	161
Приложение 5. Структура конкретных учебных действий	162
Приложение 6. Н. В. Нечаева. Л. В. Занков о методической системе начального обучения.....	164
Приложение 7. Д. Б. Эльконин. Психология обучения младшего школьника	168
Приложение 8. Е. В. Польш. Урок в системе развивающего обучения.....	171
Приложение 9. И. Я. Лернер. Зачем учителю дидактика	179
Приложение 10. М. И. Махмутов. Научные основы проблемного обучения	182
Приложение 11. Е. Г. Новолодская. Организация проектной деятельности учащихся (К вопросу о креативных образовательных технологиях).....	185
Приложение 12. Т. В. Смолеусова. Проекты по математике как методическая инновация.....	188
Приложение 13. Г. И. Вергелес. Этапы формирования учебной деятельности	192
Приложение 14. А. А. Денисова, И. С. Толмеева. Мониторинг уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников	207
Приложение 15. О. В. Санвальд. Целенаправленное развитие коммуникативных умений у тревожных младших школьников.....	210
Приложение 16. Г. И. Вергелес, А. И. Раев. Творческие способности как предмет психолого-педагогического исследования.....	214

Приложение 17. Е. Н. Квасюк. Формирование у младших школьников положительного отношения к гипотетичности как творческой способности	219
Приложение 18. Е. Н. Квасюк. Пути формирования операционного компонента способности к гипотетичности у младших школьников	221
Приложение 19. Ш. А. Амонашвили. Обучение. Оценка. Отметка	225
Приложение 20. В. Д. Шадриков, И. С. Шемет. Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы	231
Приложение 21. Л. В. Симонова, Т. В. Зинченко. Использование электронных образовательных ресурсов при изучении предмета «Окружающий мир» в условиях реализации нового образовательного стандарта	234
Приложение 22. И. М. Витковская. Организация сотрудничества младших школьников в учебном процессе	237
Приложение 23. Г. А. Цукерман. Цели организации совместной учебной работы самих детей	238
Приложение 24. А. В. Миронов. Игра как средство реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования	241
Приложение 25. Г. И. Вергелес, А. А. Денисова, А. А. Казакова. Неуспеваемость младшего школьника: причины, диагностика, предупреждение, преодоление	245
Приложение 26. О. А. Граничина. Проблемы устойчивого развития на современном этапе развития начального общего образования	250
Приложение 27. Г. В. Бородкина. Как сохранить здоровье ребенка (Поиск решения проблемы)	252
Литература по дисциплине «Технологии обучения»	255