

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. ИЗУЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ В ОВЛАДЕНИИ ОРФОГРАФИЕЙ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Современный взгляд на проблему выявления и преодоления нарушений письма и письменной речи. Лингвистические основы овладения орфографическими знаниями, умениями и навыками.....	6
1.2. Психологические и речевые предпосылки овладения орфографическими знаниями, умениями и навыками.....	11
1.3. Особенности овладения орфографией младшими школьниками с общим недоразвитием речи .....	17
1.3.1. Характеристика детей с дизорфографией при общем недоразвитии речи .....	22
1.3.2. Симптоматика дизорфографии.....	23
1.3.3. Механизмы дизорфографии.....	25
Состояние импрессивной речи (пассивного словаря, понимания лексико-грамматических конструкций) .....	25
Состояние экспрессивной речи у детей с дизорфографией .....	26
Исследование сенсорно-перцептивного и фонематического уровня восприятия речи (воспроизведение слогов с меняющимся ударением, исследование фонематического восприятия, исследование ударения в слогах и словах) .....	54
Языковой анализ, синтез, представления .....	54
Процессы чтения.....	56
Формирование письма.....	59
Неречевые функции .....	59
Состояние орфографических знаний, умений и навыков.....	62
Контрольные вопросы и задания .....	69
<b>Глава 2. ДИЗОРФОГРАФИЯ. ПУТИ ВЫЯВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....</b>	<b>70</b>
Контрольные вопросы и задания .....	121
<b>Глава 3. СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИЗОРФОГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....</b>	<b>122</b>
3.1. Теоретические основы методики коррекции дизорфографии .....	122
3.2. Направления, содержание и методы логопедической работы по устранению дизорфографии.....	126
3.2.1. Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи.....	126

3.2.2. Формирование лексического компонента языковой способности .....	128
3.2.3. Дифференциация категориального значения различных частей речи.....	132
3.2.4. Уточнение грамматического значения слов .....	133
3.2.5. Формирование морфологических обобщений и парадигмы словоизменения.....	134
3.2.6. Формирование словообразовательных моделей-типов и парадигмы словообразования.....	135
3.2.7. Дифференциация родственных слов.....	137
3.2.8. Развитие морфемного и морфологического анализа.....	137
3.2.9. Формирование синтаксического компонента языковой способности .....	139
3.2.10. Формирование орфографической зоркости, орфографических знаний, умений и навыков .....	140
3.2.11. Развитие когнитивной деятельности.....	141
3.2.12. Усвоение взаимосвязи фонематической, морфологической, синтаксической, словообразовательной компетенции и орфографических знаний, умений и навыков.....	142
Контрольные вопросы и задания .....	162

**Контрольная работа по дисциплине «Логопедия. Дизорфография» ..... 163**

**Тесты по дисциплине «Логопедия. Дизорфография»..... 166**

**Контрольные вопросы и задания к зачету по дисциплине «Логопедия. Дизорфография» ..... 172**

**Заключение ..... 174**

## **Литература**

Основная.....	175
Дополнительная .....	176