

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1	
Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования	11
Глава 2	
Современное состояние теории и практики дошкольного математического образования	31
2.1. Современные программы математического образования дошкольников	31
2.1.1. Опыт содержательного и методического анализа математического блока программы «Радуга»	39
2.1.2. Опыт содержательного и методического анализа математического блока программы «Детство»	117
2.1.3. Опыт содержательного и методического анализа математического блока программы «Развитие»	168
2.1.4. Опыт содержательного и методического анализа математического блока программы «Школа 2000»	208
2.2. Проблема преемственности в современных программах математического образования дошкольников	230
Заключение	248
Литература	251