

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел I. УЧИТЕЛЬ = ПЕДАГОГ = ЛИЧНОСТЬ	4
Глава 1. Педагог как личность и профессионал.....	4
1.1. Литературно-художественные представления об учителе	4
1.2. Культура личности учителя	6
1.3. Педагог как субъект образовательного процесса	8
1.4. Профессиональная идентичность учителя	16
<i>Задания для самоконтроля</i>	<i>20</i>
Глава 2. Личностно-профессиональное саморазвитие педагога	21
2.1. Принципы личностно-профессионального саморазвития	21
2.2. Профессионализация педагога	24
2.3. Ценностно-ориентационная активность профессионального саморазвития педагога.....	27
<i>Задания для самоконтроля</i>	<i>29</i>
Глава 3. Здоровье и девиации личности педагога.....	31
3.1. Психологическое здоровье личности учителя	31
3.2. Психологическая зрелость педагога	36
3.3. Психологическое время и психовозрастной статус как показатели здоровья и зрелости личности педагога.....	40
3.4. Психосоматизация и девиации личности педагога	51
3.5. Психологическая устойчивость педагога	59
<i>Задания для самоконтроля</i>	<i>61</i>
Раздел II. УЧИТЕЛЬ = ПЕДАГОГ = ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
Глава 4. Профессиональная деятельность педагога.....	62
4.1. Общепсихологический анализ категории «деятельность»	62
4.2. Индивидуальный стиль деятельности педагога.....	64
4.3. Мотивация профессиональной деятельности педагога.....	74
4.4. Карьера педагога: детерминанты выбора	79
<i>Задания для самоконтроля</i>	<i>82</i>
Глава 5. Конфликты и кризисы в деятельности педагога.....	83
5.1. Конфликт: определение, структура, функции, динамика	83

5.2. Профилактика конфликтов	100
5.3. Стратегии разрешения конфликтов в деятельности педагога	110
5.4. Кризисы, деформации и деструкции в профессиональной деятельности педагога	124
5.5. Переживание кризисов и конфликтов в профессиональной деятельности педагога	146
<i>Задания для самоконтроля</i>	168
Раздел III. УЧИТЕЛЬ = ПЕДАГОГ = ОТНОШЕНИЕ	169
Глава 6. Теоретико-методологический анализ категории «отношение»	169
6.1. Представления об отношениях личности в отечественной психологии	169
6.2. Проблема отношений в зарубежных теориях личности	172
6.3. Представления о межличностных отношениях и их структуре	210
6.4. Характеристика межличностного взаимодействия	223
6.5. Межличностное общение и отношения личности	227
<i>Задания для самоконтроля</i>	234
Глава 7. Социально-психологическая дистанция в межличностных отношениях	235
7.1. Представление о близости — отдаленности в отношениях.....	235
7.2. Социально-психологическая дистанция: определение понятия, составляющие дистанции.....	237
7.3. Функции и механизмы дистанции в межличностных отношениях	256
7.4. Мотивация установления дистанции	258
<i>Задания для самоконтроля</i>	265
Глава 8. Гармония и дисгармония межличностных отношений педагога	266
8.1. Гармония межличностных отношений	266
8.2. Представление о дисгармонии межличностных отношений.....	267
8.3. Некоторые феномены дисгармонии отношений педагога	269
8.4. Концепция гармонии и дисгармонии межличностных отношений	284
8.5. Профилактика дисгармонии межличностных отношений.....	290
<i>Задания для самоконтроля</i>	294
Заключение	295