

# Оглавление

<b>Предисловие.....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Общие основы педагогики двухуровневого высшего образования .....</b>	<b>10</b>
1.1. Методологические проблемы современной педагогики высшей школы.....	10
1.1.1. Общие методы теоретического исследования образовательно-воспитательных систем .....	10
1.1.2. Интеграционные процессы в системе высшего образования.....	13
1.1.3. Методология организации решения задач педагогической науки на основе онтологической модели .....	17
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>20</i>
1.2. Модель общей педагогики двухуровневого высшего образования .....	20
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>41</i>
1.3. Теоретико-методологические проблемы модернизации методики преподавания учебной дисциплины в условиях реформирования образования.....	41
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>48</i>
1.4. Методология построения теоретических оснований педагогики на основе фундаментальных структур .....	48
1.4.1. Сущностные основы фундаментальной структуры «содержательно-воспитательная» и ее прикладное значение .....	49
1.4.2. Сущностные основы фундаментальной структуры «процессуальная» и ее прикладное значение.....	52
1.4.3. Сущностные основы фундаментальной структуры «технологическая» .....	54
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>58</i>
1.5. Прикладные методы организации и проведения инновационного педагогического исследования .....	59
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>70</i>
1.6. Методика применения системно-синергетического подхода в исследованиях педагогической среды.....	71
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>76</i>
<i>Рекомендуемая литература .....</i>	<i>76</i>
<b>Глава 2. Дидактика высшей школы .....</b>	<b>77</b>
2.1. Научно-педагогические парадигмы двухуровневого высшего образования.....	77
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>80</i>
2.2. Модернизация вузовского учебно-воспитательного процесса: сущность, средства, условия эффективности .....	80
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>83</i>
2.3. Дидактическая специфика педагогического процесса, реализующего принцип открытости образования .....	83
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>87</i>
2.4. Инновационные методы и формы реализации вузовского учебно-воспитательного процесса .....	88

2.4.1. Теоретические основания инновационных образовательных технологий.....	88
2.4.2. Оптимизационные методы дидактики.....	93
2.4.3. Психолого-педагогические особенности обучения в условиях образовательной среды, реализующей инновационные методы.....	104
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	108
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	109

### **Глава 3. Методика преподавания предмета, реализующего ФГОС ВО (компетентностная модель подготовки) ..... 110**

3.1. Общие основы методики подготовки бакалавра.....	110
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	121
3.2. Профилированное обучение как средство реализации компетентностного подхода .....	122
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	127
3.3. Компетенции педагогического мастерства вузовского преподавателя .....	127
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	132
3.4. Дидактические требования к педагогу высшей школы .....	132
3.4.1. Дидактические требования, непременно выполняемые педагогом-методистом .....	132
3.4.2. Специфические особенности методики вузовского занятия.....	135
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	136
3.5. Дидактическая специфика инновационного учебника.....	136
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	143
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	143

### **Глава 4. Вузовский учебно-воспитательный процесс в системе дистанционного образования ..... 144**

4.1. Педагогический процесс в виртуальном образовательном пространстве .....	144
4.1.1. Специфические особенности дидактики дистанционного образования .....	144
4.1.2. Методы и средства управления образовательным процессом в системе дистанционного образования.....	149
4.1.3. Характеристические особенности образовательного процесса в системе дистанционного образования.....	151
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	154
4.2. Дистанционное обучение как метод дидактики .....	154
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	156
4.3. Электронный учебный курс как обучающая и воспитывающая образовательная система.....	157
4.3.1. Дидактические особенности электронного учебного курса.....	157
4.3.2. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов.....	162
4.3.3. Системный фрагмент электронного курса как специфическая форма организации обучения в системе дистанционного образования.....	163
4.3.4. Дидактические компоненты системного фрагмента электронного курса.....	164
4.3.5. Дидактические средства представления электронного учебного курса в виде целостной системы системного фрагмента электронного курса.....	169

4.3.6. Общепедагогические и дидактические требования, предъявляемые к электронным учебным курсам .....	171
4.3.7. Технология проектирования электронного учебника на основе метода нелинейного структурирования процесса обучения .....	175
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	178
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	178