

# Оглавление

<b>Авторский коллектив.....</b>	<b>3</b>
<b>Предисловие.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Игры, направленные на формирование первоначальных представлений о себе .....</b>	<b>7</b>
1.1. Формирование своего «Я».....	7
1.2. Формирование представлений о других .....	10
1.3. Формирование представлений о предметном мире .....	15
<b>Раздел 2. Игры, направленные на физическое развитие.....</b>	<b>19</b>
2.1. Развитие и коррекция общих движений.....	19
2.2. Развитие и коррекция ручной моторики.....	22
2.3. Развитие и коррекция мелкой моторики.....	26
2.4. Формирование зрительно-двигательной координации .....	30
<b>Раздел 3. Игры, направленные на познавательное развитие .....</b>	<b>33</b>
3.1. Сенсорное воспитание.....	33
3.1.1. Развитие зрительного восприятия .....	33
3.1.2. Развитие и коррекция слухового восприятия и внимания .....	44
3.1.3. Развитие ориентировки на количественный признак предметов.....	47
3.2. Ознакомление с окружающим миром.....	50
3.3. Развитие речи и коммуникативных способностей.....	58
<b>Раздел 4. Игры, направленные на формирование предметных и предметно-игровых действий .....</b>	<b>63</b>
4.1. Формирование предметных действий .....	63
4.2. Формирование предметно-игровых действий.....	68
<b>Раздел 5. Игры и занятия, направленные на воспитание самостоятельности.....</b>	<b>74</b>
5.1. Формирование культурно-гигиенических навыков .....	74
5.2. Формирование навыков самообслуживания .....	78
<b>Раздел 6. Игры и занятия, направленные на формирование интереса к продуктивным видам деятельности .....</b>	<b>82</b>
6.1. Формирование интереса к лепке .....	82
6.2. Формирование интереса к рисованию .....	86
6.3. Формирование интереса к аппликации .....	90
6.4. Формирование интереса к конструированию .....	94
<b>Раздел 7. Коллективные игры и праздники .....</b>	<b>99</b>
7.1. Подвижные игры.....	99
7.2. Организация праздников.....	101
<b>Литература.....</b>	<b>107</b>