

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

---

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
----------------------	----------

## **ГЛАВА 1**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭВАЛЮАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....**

1.1. Исторические этапы и философские парадигмы в развитии эвалюации.....	4
1.2. Основные виды эвалюации.....	22
1.3. Компоненты и виды эвалюации, шаги по ее выполнению и понятийный аппарат.....	30
1.4. Пользователи системы эвалюации в управлении качеством образования.....	38
1.5. Моделирование в эвалюации, виды связей переменных в моделях.....	42
1.6. Подходы к построению моделей в эвалюации, их дизайн и последовательность этапов построения моделей.....	47
Выводы по первой главе.....	58

## **ГЛАВА 2**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ЭВАЛЮАЦИИ.....**

2.1. Исторические аспекты развития педагогических измерений в отечественном и зарубежном образовании.....	61
2.2. Основные компоненты, объективность, уровни и понятийный аппарат в теории педагогических измерений.....	66
2.3. Уровни и размерность педагогических измерений.....	68
2.4. Современное состояние теории педагогических измерений и проблемные области исследования.....	71
2.5. Количественные и качественные исследования в эвалюации, кодирование информации.....	74

2.6. Количественные методы исследования данных эвалюации (дескриптивная статистика, корреляционный и регрессионный анализ, моделирование структурными уравнениями).....	80
2.7. Современная теория измерений (математические модели теории <i>IRT</i> ) .....	87
Выводы по второй главе .....	89

### **ГЛАВА 3**

#### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭВАЛЮАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ..... 91**

3.1. Проблема теоретико-методологического обоснования эвалюации.....	91
3.2. Основные цели и функции эвалюации проектов и программ в образовании.....	98
3.3. Принципы научной организации эвалюации в образовании.....	105
3.4. Бипарадигмальная методология эвалюации, роль современной методологии педагогических измерений в развитии методологии эвалюации.....	113
3.5. Теория генерализации, ее общие положения и дизайны в эвалюации .....	121
3.6. Валидность и аутентичность результатов измерений в эвалюации.....	126
Выводы по третьей главе.....	132

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 135**

#### **БИБЛИОГРАФИЯ..... 138**