

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА, ФОРМИРОВАНИЯ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	10
1.1. Система послевузовской подготовки научно-педагогических кадров в России	10
1.2. Нормативно-правовое регулирование формирования и подготовки научно-педагогических кадров высших учебных заведений	20
1.3. Аттестация научных и научно-педагогических кадров в России: динамика показателей подготовки молодых ученых	24
1.4. Концептуальные основы отбора аспирантов и подготовки аспирантского корпуса к научно-педагогической деятельности	33
2. СИСТЕМА ОТБОРА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В АСПИРАНТУРУ	45
2.1. Ориентация студенческой элиты на научно-педагогическую деятельность.....	45
2.2. Организация учебного процесса в вузе с ориентацией студентов на научно-педагогическую деятельность.....	48
2.3. Содержание научно-исследовательской деятельности студентов	50
3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АСПИРАНТУРЫ ВУЗА И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	56
3.1. Аспирантура как основа системы формирования научно-педагогических кадров в вузе	56
3.2. Эффективность функционирования аспирантуры	58
4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	64
4.1. Условия и содержание деятельности аспирантов	64
4.2. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности	71
4.3. Подготовка аспирантов к работе на кафедре	77

5. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ	80
5.1. Роль научного руководства аспирантами в обеспечении качества подготовки молодых ученых.....	87
5.2. Характер и содержание деятельности научного руководителя аспиранта	92
5.3. Моделирование качеств и компетенций научного руководителя аспирантов.....	102
6. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТСКОГО КОРПУСА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ	116
6.1. Состав и содержание деятельности аспирантов высших учебных заведений с учетом факторов, оказавших влияние на решение поступить в аспирантуру.....	116
6.2. Ключевые факторы, влияющие на эффективность системы формирования научно-педагогических кадров в высшем учебном заведении	120
6.3. Состав и содержание деятельности научных руководителей аспирантов вузов	126
6.4. Результаты опроса экспертов по проблеме повышения эффективности системы формирования научно-педагогических кадров в вузе.....	141
7. ПУТИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ	153
7.1. Модель управления системой формирования научно-педагогических кадров в высшем учебном заведении	153
7.2. Внутривузовские технологии аттестации аспирантов высших учебных заведений	160
7.3. Технологии организации деятельности аспиранта высшего учебного заведения	174
7.4. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы отбора и подготовки аспирантов высшего учебного заведения	197
7.5. Методические положения по оценке эффективности системы формирования научно-педагогических кадров в высшем учебном заведении	200
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	214
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	221