

Оглавление

Лекция 1

М.М. Безруких, Д.А. Фарбер, В.Д. Сонькин

Педагогическая физиология как интегральная система знаний, связь с другими предметами и задачи педагогической физиологии. Теоретические основы педагогической физиологии 7

Лекция 2

М.М. Безруких, Д.А. Фарбер, В.Д. Сонькин

Закономерности возрастного развития (дошкольный и младший школьный возраст) 41

Лекция 3

М.М. Безруких, Д.А. Фарбер, В.Д. Сонькин

Закономерности возрастного развития (подростковый и юношеский возраст) 82

Лекция 4

М.М. Безруких

Психофизиологические основы познавательной деятельности и особенности организации учебной деятельности детей разного возраста 105

Лекция 5

М.М. Безруких, Т.М. Параничева

Функциональное состояние ребенка как показатель эффективности и адекватности учебных нагрузок 125

Лекция 6

*М.М. Безруких, Т.А. Филиппова***Психофизиологические основы готовности к школьному обучению.
Комплексная оценка развития детей 6–7 лет 156**

Лекция 7

*М.М. Безруких***Психофизиологические аспекты адаптации и дезадаптации
в процессе учебной деятельности 237**

Лекция 8

*М.М. Безруких***Понятие о школьных трудностях и «школьных факторах
риска» (ШФР) 250**

Лекция 9

*М.М. Безруких***Диагностика причин школьных трудностей 278**

Лекция 10

*М.М. Безруких***Особенности развития и трудности обучения детей
с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью 319**

Лекция 11

*М.М. Безруких***Особенности развития и трудности обучения леворуких детей . . 348**

Лекция 12

*М.М. Безруких***Особенности развития и трудности обучения
медлительных детей 364**

Лекция 13

*М.М. Безруких, Л.В. Макарова***Психофизиологические основы организации эффективной работы
учащихся при использовании компьютера 380**

Лекция 14

*В.Д. Сонькин***Физиолого-педагогические основы организации двигательной активности 397**

Лекция 15

*В.Д. Сонькин***Конституция человека и организация физического воспитания . 440**

Вместо заключения

Педагогическая физиология и инновационная деятельность в образовании 466

Приложение

Программа спецкурса «Основы педагогической физиологии» (для студентов педагогических и психологических факультетов) . . . 473**Литература 481**