

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
--------------------------	----------

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ	5
--	----------

1.1. История возникновения и развития проблемы приобщения детей к социальной действительности	5
1.2. Основные понятия.....	13
1.3. Роль знаний в социализации личности ребенка.....	20
1.4. Деятельность как условие познания детьми социальной действительности	24

ГЛАВА 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ	33
--	-----------

2.1. Особенности восприятия социальной действительности дошкольниками	33
2.2. Средства ознакомления детей с социальной действительностью.....	36
2.3. Методы ознакомления детей с социальной действительностью.....	42
2.3.1. Методы, повышающие познавательную активность детей.....	43
2.3.2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний о социальном мире	49
2.3.3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности.....	51
2.3.4. Методы коррекции и уточнения представлений детей о социальном мире	53

ГЛАВА 3

СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМИ МИРОМ	58
--	-----------

3.1. Роль взрослого в процессе приобщения детей к социальному миру.....	58
3.2. Познание себя самого как путь социализации личности	76
3.3. Подметный мир и его роль в процессе социализации ребенка.....	85
3.4. Детское общество и его влияние на социализацию ребенка	92
3.5. Развитие у дошкольников планетарного сознания и дружелюбного отношения к жителям Земли.....	98
3.6. Приобщение к народной культуре и воспитание любви к Отечеству	106

ГЛАВА 4

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МЕТОДИКЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ	115
---	------------

4.1. Приобщение детей к социальной действительности в дошкольной образовательной организации	115
4.2. Приобщение детей к социальному миру в семье	121
4.3. Особенности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	128

4.3.1. Психолого-педагогическая характеристика детей, воспитывающихся без попечения родителей	128
4.3.2. Возрастные особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	129
4.3.3. Своеобразие педагогического процесса в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	132

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ..... 139

Контрольные работы.....	139
Курсовые работы.....	140
Дипломные работы	142
ЛИТЕРАТУРА.....	142