

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Введение (Феномен воспитания: явление, процесс, деятельность).....	6

Раздел I

СИСТЕМНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ

Глава 1. ГЕНЕЗИС ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ, ПРАКТИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ XX — НАЧАЛА XXI века.....	11
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>22</i>
<i>Литература.....</i>	<i>22</i>
Глава 2. СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ: ИДЕИ, ПОДХОДЫ, МЕХАНИЗМЫ	23
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>30</i>
<i>Литература.....</i>	<i>30</i>
Глава 3. ПРОТИВОРЕЧИЯ, РИСКИ, ПАРАДОКСЫ, ОШИБКИ, ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ФАКТОРЫ РАЗРУШЕНИЯ, СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА: СТРУКТУРНО-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ	32
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>40</i>
<i>Литература.....</i>	<i>40</i>
Глава 4. ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ	41
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>46</i>
<i>Литература.....</i>	<i>46</i>
Глава 5. СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ	47
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>56</i>
<i>Литература.....</i>	<i>56</i>
Глава 6. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ	58
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>63</i>
<i>Литература.....</i>	<i>63</i>
Глава 7. ПЕДАГОГИКА ВОСПИТАНИЯ	64
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>71</i>
<i>Литература.....</i>	<i>72</i>
Глава 8. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	73
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>79</i>
<i>Литература.....</i>	<i>80</i>

Глава 9. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	81
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>87</i>
<i>Литература.....</i>	<i>87</i>
Глава 10. СТОХАСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ. СТИХИИ И СТИХИЙНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ.....	88
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>92</i>
<i>Литература.....</i>	<i>92</i>
Глава 11. ВОСПИТАНИЕ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ...	94
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>99</i>
<i>Литература.....</i>	<i>99</i>
Глава 12. МИССИЯ, СМЫСЛЫ И ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ.....	101
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>107</i>
<i>Литература.....</i>	<i>107</i>
Глава 13. ЗАКОНЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАНИЯ.....	109
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>122</i>
<i>Литература.....</i>	<i>122</i>
Глава 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ	123
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>128</i>
<i>Литература.....</i>	<i>128</i>
Глава 15. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	130
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>139</i>
<i>Литература.....</i>	<i>140</i>
Глава 16. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	142
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>159</i>
<i>Литература.....</i>	<i>159</i>
Глава 17. ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ	162
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>169</i>
<i>Литература.....</i>	<i>169</i>
Глава 18. ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ	172
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>180</i>
<i>Литература.....</i>	<i>180</i>
Глава 19. ВЕДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.....	183
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>190</i>
<i>Литература.....</i>	<i>190</i>

Раздел II
МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Глава 20. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	192
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>224</i>
<i>Литература.....</i>	<i>224</i>
Глава 21. СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ ВОСПИТАНИЯ.....	227
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>235</i>
<i>Литература.....</i>	<i>235</i>
Глава 22. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ	236
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>260</i>
<i>Литература.....</i>	<i>260</i>
Глава 23. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ МОДИФИКАЦИИ.....	261
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>267</i>
<i>Литература.....</i>	<i>267</i>
Глава 24. СУБЪЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	268
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>278</i>
<i>Литература.....</i>	<i>278</i>


Раздел III
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

Глава 25. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ	279
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>283</i>
<i>Литература.....</i>	<i>283</i>
Глава 26. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ	285
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>291</i>
<i>Литература.....</i>	<i>291</i>
Глава 27. САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ	293
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>303</i>
<i>Литература.....</i>	<i>304</i>
Глава 28. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ	306
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>313</i>
<i>Литература.....</i>	<i>313</i>
Глава 29. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	314
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>322</i>
<i>Литература.....</i>	<i>322</i>

Глава 30. ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ: ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ	324
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	333
<i>Литература</i>	334

Раздел IV

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Глава 31. МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	335
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	342
<i>Литература</i>	342
Глава 32. МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	344
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	348
<i>Литература</i>	348
Глава 33. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГОМ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	350
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	363
<i>Литература</i>	363
Глава 34. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	365
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	371
<i>Литература</i>	371
Глава 35. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА В ВОСПИТАНИИ.....	372
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	381
<i>Литература</i>	382
Глава 36. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА И ДЕТСКОГО ЛИДЕРСТВА	384
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	392
<i>Литература</i>	392
Заключение (Опережающее воспитание как социально-педагогическая стратегия)	394
 Источники и литература.....	395