

Оглавление

Предисловие	7
Глава 1. Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста	10
1.1. Особенности изобразительного творчества детей дошкольного возраста	10
1.2. Формы организации изобразительной деятельности в учреждении дошкольного образования	14
1.3. Развитие способностей к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста	20
1.4. Содержание изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	24
1.5. Методика обучения детей дошкольного возраста обобщенным способам изображения	32
1.6. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства	35
1.7. Особенности детского рисунка, периодизация его развития	42
1.8. Методика обучения детей дошкольного возраста лепке	44
1.9. Методика обучения детей дошкольного возраста аппликации	50
1.10. Методика проведения занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста	56
1.11. Детский дизайн	61
1.12. Историко-педагогический анализ технологий обучения изобразительной деятельности	63
<i>Литература</i>	66
Глава 2. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	67
2.1. Система физического воспитания в учреждении дошкольного образования	67
2.2. Учет особенностей развития ребенка в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	75
2.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении дошкольного образования	83

2.4. Теоретические основы, методика организации и проведения физкультурного занятия в учреждении дошкольного образования.....	88
2.5. Педагогические воздействия, направленные на развитие двигательных способностей детей.....	96
2.6. Методика обучения детей основным видам движений.....	101
2.7. Требования к комплексу общеразвивающих упражнений и методика обучения детей их выполнению.....	113
2.8. Теория подвижных игр и методика руководства ими с учетом возрастающей самостоятельности дошкольников.....	118
2.9. Условия и методы обучения дошкольников спортивным видам упражнений и элементам спортивных игр.....	124
2.10. Развитие личности дошкольника в процессе занятий физическими упражнениями.....	135
<i>Литература</i>	143
Глава 3. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	147
3.1. Детская речь как научная дисциплина — онтолингвистика.....	147
3.2. Факторы развития речи. Общая периодизация речевого развития.....	150
3.3. Становление методики развития речи в Республике Беларусь.....	154
3.4. Цель, задачи, содержание и условия развития речи детей дошкольного возраста.....	160
3.5. Методические принципы и средства развития речи детей дошкольного возраста.....	165
3.6. Методика обучения диалогической речи детей дошкольного возраста.....	174
3.7. Методика обучения рассказыванию детей дошкольного возраста.....	181
3.8. Методика обогащения и активизации словаря детей дошкольного возраста.....	191
3.9. Методика воспитания звуковой стороны речи детей дошкольного возраста.....	195
3.10. Методика формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.....	207

3.11. Методика развития речи в процессе ознакомления с художественной литературой	211
3.12. Подготовка к обучению грамоте.....	229
<i>Литература</i>	234
Глава 4. Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой	236
4.1. Разработка проблем экологического образования как нового направления дошкольной педагогики.....	236
4.2. Теоретические основы отбора содержания знаний о природе для детей дошкольного возраста	242
4.3. Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с природой на участке учреждения дошкольного образования.....	247
4.4. Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с природой в помещении учреждения дошкольного образования.....	252
4.5. Наблюдение как основной метод ознакомления с природой детей дошкольного возраста.....	263
4.6. Труд детей дошкольного возраста в природе.....	267
4.7. Использование экспериментов в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой.....	274
4.8. Демонстрация моделей в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой.....	281
4.9. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой в игре	285
4.10. Экологическое образование детей на современном этапе в зарубежных странах	293
<i>Литература</i>	299
Глава 5. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей	301
5.1. Характеристика современных технологий предметно-математической и предлогической подготовки дошкольников	301
5.2. Методика формирования и развития у детей счетной деятельности.....	308

5.3. Методика формирования у детей умения выделять, показывать и называть параметры величины, сравнивать предметы по величине	317
5.4. Методика формирования у дошкольников представлений о геометрических фигурах.....	325
5.5. Система формирования пространственных ориентировок у детей раннего и дошкольного возраста	334
5.6. Система формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста	342
<i>Литература</i>	350
Глава 6. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	352
6.1. Методы и приемы музыкального воспитания дошкольников, их сущность и специфика	352
6.2. Методика приобщения детей дошкольного возраста к восприятию музыки как основному виду детской музыкальной деятельности	358
6.3. Методика приобщения детей дошкольного возраста к пению	362
6.4. Методика приобщения детей дошкольного возраста к музыкально-ритмическим движениям.....	366
6.5. Методика приобщения детей дошкольного возраста к игре на детских музыкальных инструментах.....	370
6.6. Методика приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству	373
6.7. Музыкально-образовательная деятельность в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.....	377
6.8. Музыкальные занятия как форма организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.....	381
6.9. Использование музыки в повседневной жизни учреждения дошкольного образования.....	383
6.10. Самостоятельная музыкальная деятельность детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.....	386
<i>Литература</i>	388