

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРОТИВОРЕЧИЙ.....	5
1.1. Актуализация противоречий при трансляции старых моделей поведения, сложившихся в культуре, и возможности, которые предоставляет использование наработанных в культуре способов разрешения противоречий взаимодействия	15
Глава 2. ГОТОВНОСТЬ СУБЪЕКТОВ К РАЗРЕШЕНИЮ ПРОТИВОРЕЧИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ГРПВ)	23
2.1. Условия самоактуализации готовности к разрешению противоречий взаимодействия в учебной деятельности	36
2.2. Психологически значимые требования к успешному взаимодействию студентов, специализирующихся в единоборствах	43
2.3. Формирование готовности к успешному разрешению противоречий взаимодействия как психологическая задача.....	49
2.4. Формирование готовности к разрешению противоречий взаимодействия на основе моделей	51
Глава 3. ВЕРОЯТНОСТНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ (ВПМ) ...	59
3.1. Мы-коммуникабельные. 1-й компонент, раскрывает противоречие между сохранением хороших отношений и достижением качественного результата взаимодействия	66
3.2. Безопасность или жестокость, сдерживаемая подчинением. 2-й компонент, раскрывает противоречивость социальных и профессиональных требований к единоборцам	70
3.3. Критичное отношение к тренеру и группе. 3-й компонент, раскрывает противоречие между ориентацией на результат деятельности, сопряженный с конкурентными отношениями, и ориентацией на процесс деятельности, требующий сотрудничества	74
3.4. Совместное проявление воли, внимания и критериев при выборе друзей. 4-й компонент, раскрывает противоречие между потребностью в самоутверждении и требованием соблюдения дисциплины	76
3.5. Значимость саморегуляции для работы с людьми. 5-й компонент, отражает наличие внутриличностных противоречий, связи готовности	

подчиняться ради положительных оценок и помочи при нежелании работать с людьми.....	78
3.6. Конфликт или спокойное разрешение противоречий. 6-й компонент, раскрывает противоречие между отстаиванием своих интересов и соблюдением норм поведения.....	80
3.7. Доверчивость или подозрительность. 7-й компонент, раскрывает противоречие между жестким физическим контактом при занятиях единоборствами и доверительными отношениями с друзьями	82
3.8. Роль темперамента. 8-й и 9-й компоненты, раскрывают противоречие между соблюдением известных норм поведения и созданием новых структур взаимодействия	82
Глава 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К РАЗРЕШЕНИЮ ПРОТИВОРЕЧИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ВЕРОЯТНОСТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ.....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98
ВЫВОДЫ.....	101
ЛИТЕРАТУРА.....	103
ПРИЛОЖЕНИЕ. Смыслообразующая информация о влиянии показателей, полученных при проведении отдельных методик лабораторного практикума, на готовность к разрешению противоречий взаимодействия.....	122