

# Оглавление

От авторов.....	6
-----------------	---

## Часть I. ЯЗЫК И МЕТОД

Глава 1. ЯЗЫК КАК НАБЛЮДАЕМОЕ ЯВЛЕНИЕ И КАК ОБЪЕКТ ТЕОРИИ .....	9
1.1. Языкознание как наука. Научное и обыденное познание. Эволюция представлений о языке как объекте теории.....	9
1.2. Аспекты и объекты теории языка. Членораздельность и символичность. Язык как иерархически организованная система .....	13
1.3. Задачи языкознания. Связь языкознания с другими науками .....	20
1.4. Литература.....	23
1.5. Вопросы и задания.....	24
Глава 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ .....	27
2.1. Методологическое значение философских категорий. Общая и частная методология.....	27
2.2. Понятие методологии и метода. Уровни методологии .....	29
2.3. Методологическая роль парадигмы и дисциплинарной матрицы.....	32
2.4. Научная и языковая картина мира .....	35
2.5. Эмпирический и теоретический уровни исследований .....	40
2.6. Базовые лингвистические модели.....	44
2.7. Литература.....	47
2.8. Вопросы и задания.....	48

## ЧАСТЬ II. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ

Глава 1. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	53
1.1. Проблемы человеческого начала .....	53
1.2. Культура как сфера жизнедеятельности человека. Культура и цивилизация .....	56
1.3. Язык как объект антропологической философии Человеческая природа языка .....	59
1.4. Человечение языка.....	63
1.5. Язык, человек и мир .....	65
1.6. Культурная антропология и лингвистика.....	68

1.7. Культурно-социальный аспект коммуникации.	
Гипотеза лингвистической относительности .....	70
1.8. Литература.....	74
1.9. Вопросы и задания.....	75
<b>Глава 2. ЭВОЛЮЦИОННАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА.</b>	
<b>СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕТОД.....</b>	<b>77</b>
2.1. Предпосылки возникновения сравнительно-исторического метода .....	77
2.2. Основоположники сравнительно-исторического метода. Два подхода к исследованию языка .....	79
2.3. Каталогизация и классификации языков. Методы сопоставления и реконструкции.....	83
2.4. Критерии родства языков. Генетическая и типологическая классификации языков .....	85
2.5. Периодизация этапов сравнительно-исторического метода.....	88
2.6. Методология компаративистики. Контрастивная лингвистика. Лингвистика универсалий.....	90
2.7. Литература.....	93
2.8. Вопросы и задания.....	94
<b>Глава 3. ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА.</b>	
<b>МАКРО- И МИКРОТИПОЛОГИЯ.....</b>	<b>97</b>
3.1. Общие черты языков мира. Сходства и различия. Основные классификации .....	97
3.2. Контенсивно-типологическое описание языков .....	100
3.3. Языковые универсалии в описании языков мира .....	102
3.4. Семиологический аспект описания языков.....	105
3.5. Семиологический принцип в описании плана содержания языка.....	107
3.6. Словарь как компонент системного описания языков .....	109
3.7. Принципы многомерной классификации языков Э. Сэпира .....	114
3.8. Базовые принципы системологической методологии и системная типология языков Г.П. Мельникова .....	118
3.9. Литература.....	121
3.10. Вопросы и задания.....	122
<b>Глава 4. СЕМИОТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА</b>	
<b>И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ .....</b>	<b>124</b>
4.1. Знаковые теории. Понятие знака. Философские трактовки знака.....	124
4.2. Знак в концепциях Нового времени и современности .....	128

4.3. Типология знака. Логико-математическая концепция знака	
Ч.С. Пирса .....	129
4.4. Психические (бихевиористские) знаковые теории.....	132
4.5. Знак в лингвистических теориях. Понятие знака: от Ф. де Соссюра до Пражской лингвистической школы.....	133
4.6. Семиотика и семиология как знаковое учение. Основные школы .....	136
4.7. Литература.....	139
4.8. Вопросы и задания.....	140
<b>Глава 5. СТРУКТУРНАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ.....</b>	<b>142</b>
5.1. Понятие структуры. Соотношение структуры и системы. Предпосылки возникновения структурного подхода в лингвистике и других науках.....	142
5.2. Школы структурализма.....	145
5.3. Методы моделирования в рамках структурной лингвистики. Методы структурной лингвистики .....	149
5.4. Литература.....	153
5.5. Вопросы и задания.....	154
<b>Глава 6. СЕМАНТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЯЗЫКА И ЕЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ.....</b>	<b>157</b>
6.1. Философская база развития семантического знания. Смысл и значение. Объект лингвистической семантики.....	157
6.2. От генеративной семантики к порождающей семантике. Трансформационный метод. Методы лексической декомпозиции.....	160
6.3. Метаязык. Семантические универсалии и семантические примитивы.....	164
6.4. Литература.....	167
6.5. Вопросы и задания.....	167
Вместо заключения: интегральное описание языка .....	172
Библиография .....	174
Приложение. ТЕКСТЫ И ФРАГМЕНТЫ.....	179