

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Цели и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины	6
Содержание лекционного курса. Справочные материалы к лекциям.....	9
Тема 1. Толерантность / интолерантность: к вопросу о становлении и функционировании понятий	9
Тема 2. «Свой» – «чужой» – «иной» в пространстве толерантного / интолерантного сознания	17
Тема 3. Этническое и национальное самосознание: особенность формирования и формы проявления в полиэтническом регионе	21
Тема 4. Диалог культур как форма выражения толерантного сознания	24
Тема 5. Педагогическое обеспечение процесса формирования толерантности в условиях системы современного образования	27
Тема 6. Концепция стратегии формирования толерантного сознания в современном законодательном пространстве	30
Вопросы и задания для самопроверки	33
Система практических занятий	48
Практическое занятие 1–2. Интолерантность: экстремизм и ксенофобия. Пути преодоления	48
Практическое занятие 3–4. Стереотипы и предрассудки как механизмы формирования толерантных/интолерантных настроений в поликультурном пространстве	50
Практическое занятие 5. Конфессиональная толерантность	51
Практическое занятие 6. Концепция стратегии формирования толерантного сознания в современном законодательном пространстве	53
Диагностические задания	56
Тест «Насколько Вы терпимы?» (О.И. Тушканова)	56
Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)	58
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	62
Приложение	70