

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ (<i>О. М. Хлытина, В. А. Зверев</i>) | 4 |
| Раздел 1. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ «ТРАДИЦИОННЫХ» ВИДОВ ИСТОЧНИКОВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ | 8 |
| 1.1. Экономико-статистические источники в образовательной практике современной школы (<i>О. Н. Сидорчук</i>) | 8 |
| 1.2. Еженедельные журналы второй половины XIX – начала XX века в вузовских курсах истории (<i>Н. Н. Родигина, Т. А. Кузнецова</i>) | 21 |
| 1.3. Интерпретации исторических событий средствами массовой информации: варианты использования в школьной образовательной практике (<i>О. М. Хлытина</i>) | 44 |
| 1.4. Ресурс компаративной стратегии в практике школьного исторического образования (на примере темы «Россия в первой четверти XVIII века») (<i>З. П. Горьковская, Е. К. Лейбова</i>) | 65 |
| Раздел 2. ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ НОВЫХ ВИДОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ | 84 |
| 2.1. «Дружно страна и растет, и поет»: обращение к советской песне в практике преподавания истории в вузе (<i>Н. Н. Родигина, О. М. Хлытина</i>) | 84 |
| 2.2. Современные польские школьные учебники истории как источник изучения образа России (<i>Е. Ф. Бехтенова</i>) | 105 |
| 2.3. Кулинарные книги как источник написания исследовательских работ школьников (<i>Е. К. Лейбова</i>) | 118 |
| 2.4. Латинские термины и изречения в школьных курсах обществознания и права (<i>А. О. Катионова, О. Н. Сидорчук, Е. Е. Тихомирова</i>) | 132 |
| СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ | 147 |