

# Оглавление

<b>Введение</b> .....	<b>6</b>
<b>Глава 1. Теоретические основы формирования самоопределения личности</b> .....	<b>8</b>
1.1. Самоопределение личности и его виды .....	8
1.2. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности.....	14
1.3. Влияние социализации на профессиональное самоопределение и развитие человека как специалиста.....	18
1.4. Возрастные особенности профессионального самоопределения .....	21
1.5. Характеристика этапов профессионального развития человека .....	24
1.6. Профессиональная карьера.....	31
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	35
<i>Задания для практической работы</i> .....	36
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	38
<b>Глава 2. Основы профессиональной ориентации</b> .....	<b>39</b>
2.1. Исторический обзор профессиональной ориентации в России.....	39
2.2. Практика организации зарубежной профориентации .....	52
2.3. Основы профориентологии и профессиональной ориентации.....	59
2.4. Характеристика и классификация профессий.....	69
2.5. Основы профессиографии.....	73
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	80
<i>Задания для практической работы</i> .....	80
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	82
<b>Глава 3. Технология профориентационной работы</b> .....	<b>83</b>
3.1. Диагностика личности в целях профориентации.....	83
3.2. Слагаемые профессиональной успешности .....	99
3.3. Организация и проведение профконсультации.....	109
3.4. Классификация профориентационных игр и методика их проведения.....	119
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	123
<i>Задания для практической работы</i> .....	124
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	125
<b>Библиография</b> .....	<b>127</b>
<b>Основные термины и понятия по дисциплине</b> .....	<b>129</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

<b>Приложение 1. Бланки анкет</b> .....	<b>139</b>
Анкета для учащихся.....	139
Анкета классного руководителя ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации .....	143

Анкета психолога ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации .....	147
Анкета представителя администрации ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации.....	152
Анкета «Средства педагогической поддержки профессионального самоопределения подростков».....	156

**Приложение 2. Перечень информационных источников, использование которых возможно в ходе реализации педагогической поддержки профессионального самоопределения..... 161**

**Приложение 3. Сценарии классных часов по профориентации..... 174**

Классный час «Как стать успешным бизнесменом» .....	174
Классный час «Как мы строили дом».....	181
Классный час «Моя профессия – рабочий» .....	186
Классный час «Все профессии важны» (начальная школа).....	193

**Приложение 4. Примеры работ учащихся разных форм внеклассной работы..... 199**

Выставка «Профессии в картинках» .....	199
Проект для младших школьников «Где работают мои родители?».....	200
Сочинение-рассуждение «Богатый мир профессий» .....	204
Проект «Люди редких профессий» .....	208
Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».....	212

**Приложение 5. Профориентационные игры..... 215**

Игра «Профессии, профессии...».....	215
Игра «Ассоциация».....	216
Игра-викторина «В мире профессий».....	217
Профориентационная игровая программа «Шаг в будущее».....	220
Игра «Вокзал Мечты».....	226
Конкурсные задания по типу «Человек – Художественный образ» .....	229

**Приложение 6. Каталог основных методик, применяемых с целью профориентации..... 232**

**Приложение 7. Подборка диагностических методик с целью профориентации..... 234**

Тест интересов и склонностей (Автор С. И. Вершинин).....	234
Ценностные ориентации (Автор М. Рокич).....	239
Индекс жизненной удовлетворенности (Автор Н. В. Панина).....	242
Опросник для определения структуры темперамента (Автор В. М. Русалов).....	244
Методика «Тип профессии» .....	248
Определение типа личностной направленности (Автор Дж. Голланд) ....	250
Мотивы выбора профессии (Автор С. С. Гриншпун с модификацией Е. С. Жарикова, А. Б. Золотова).....	253
Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии (Автор В. Б. Успенский).....	255
Методика изучения интересов школьника (Е. М. Павлютенков).....	256
Профессиональная карьера.....	257

**Приложение 8. Применение беседы в профориентационных целях .... 263**

Примерное содержание беседы с учащимся, осуществившим выбор будущей профессии .....	263
Примерное содержание беседы с учащимся, не осуществившим выбор будущей профессии .....	263
Примерное содержание беседы с родителями учащегося .....	264
Алгоритм профконсультационной помощи школьнику, выбравшему будущую профессию .....	264
Алгоритм работы со школьниками, не осуществившими выбор профессии .....	265

**Приложение 9. Программа развития профессионального самоопределения школьника ..... 267**

**Приложение 10. Программы профориентационных курсов для школьников ..... 268**

Программа курса (модуля) «Кем я хочу быть» (5–6-й класс) (Разработчик С. Н. Чистякова) .....	268
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 7–8-го классов (Разработчик С. Н. Чистякова) .....	271
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 9-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова) .....	271
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 10-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова) .....	272
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 11-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова) .....	273
Тематический план курса «Путешествие в мир профессий» для учащихся начальной школы (Разработчик О. Ю. Елькина) .....	275

**Приложение 11. Примеры профессиограмм ..... 280**

Профессиограмма «Автомеханик» .....	280
Профессиограмма «Юрист» .....	282
Профессиограмма «Экономист» .....	284

**Приложение 12. Технология самоменеджмента, позволяющая принять решение о развитии карьеры ..... 288**

**Приложение 13. Выписка из программы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» ..... 295**