

# Оглавление

Авторский коллектив.....	8
Предисловие .....	9
<b>Глава 1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» как педагогическая наука.....</b>	<b>12</b>
1.1. Научно-методические основы курса «Методика преподавания предмета “Окружающий мир”» .....	12
1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Методика преподавания предмета “Окружающий мир”».....	13
1.1.2. Общая характеристика и особенности содержания курса «Окружающий мир» .....	15
1.1.3. Уровни предметно-методической подготовки будущих учителей .....	18
1.2. Методологические основы методики преподавания предмета «Окружающий мир».....	22
1.2.1. Методологические основы деятельности педагога начальной школы.....	22
1.2.2. Виды познавательной деятельности педагога .....	24
1.2.3. Этапы научно-исследовательской работы педагога .....	24
1.2.4. Основные понятия аппарата исследования .....	26
1.3. Методы научно-экспериментальной работы .....	28
1.3.1. Теоретические методы научно-экспериментальной работы .....	28
1.3.2. Эмпирические методы научно-исследовательской работы.....	29
1.3.3. Методы сбора информации.....	31
1.3.4. Методы обработки результатов научно-исследовательской работы .....	32
1.3.5. Этапы проведения экспериментальной части исследования.....	32
<i>Практикум</i> .....	34
<b>Глава 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир».....</b>	<b>38</b>
2.1. Особенности содержания предмета «Окружающий мир» .....	39
2.2. Планируемые результаты обучения предмету «Окружающий мир».....	43
2.2.1. Планируемые предметные результаты .....	44
2.2.2. Планируемые метапредметные результаты .....	47
2.2.3. Планируемые личностные результаты .....	48
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов обучения.....	50
2.3.1. Оценка личностных результатов .....	52
2.3.2. Оценка метапредметных результатов .....	53
2.3.3. Оценка предметных планируемых результатов .....	55
2.3.4. Итоговая оценка образовательных достижений.....	56

2.4. Контроль и оценивание результатов обучения предмету «Окружающий мир» .....	61
2.4.1. Устный контроль образовательных результатов .....	64
2.4.2. Методы письменного контроля образовательных результатов .....	66
2.4.3. Безотметочная система оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся .....	68
2.4.4. Портфолио как основа накопительной системы контроля образовательных достижений обучающихся .....	70
2.4.5. Оценивание результатов образовательной деятельности .....	72
2.5. Вариативные программы по курсу «Окружающий мир» .....	75
2.5.1. УМК «Школа России» .....	77
2.5.2. УМК «Начальная школа XXI века» .....	78
2.5.3. УМК «Школа 2100» .....	80
2.5.4. УМК «Планета знаний» .....	81
2.5.5. УМК «Гармония». Система развивающего обучения .....	82
2.5.6. Традиционная система обучения .....	83
2.5.7. Система развивающего обучения Л. В. Занкова .....	84
2.5.8. Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова .....	85
<i>Практикум</i> .....	87

### **Глава 3. Методы обучения в преподавании предмета**

<b>«Окружающий мир» .....</b>	<b>93</b>
3.1. Классификация методов обучения .....	93
3.2. Характеристика методов обучения по источнику знаний .....	95
3.2.1. Словесные методы обучения .....	95
3.2.2. Возможности наглядного метода при обучении предмету «Окружающий мир» .....	100
3.2.3. Практические методы обучения .....	100
3.3. Особенности методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся .....	102
<i>Практикум</i> .....	104

### **Глава 4. Методы ознакомления младших школьников**

<b>с окружающим миром .....</b>	<b>108</b>
4.1. Наблюдение как способ познания окружающего мира .....	108
4.1.1. Технология проведения наблюдений .....	110
4.1.2. Содержание наблюдений .....	110
4.2. Моделирование как способ познания окружающего мира .....	113
4.2.1. Понятие модели и моделирования .....	114
4.2.2. Технология применения и требования к использованию моделирования .....	115
4.3. Карта как средство познания окружающего мира .....	118
4.3.1. Содержание картографических произведений .....	119
4.3.2. Методические приемы работы с картами .....	120
4.4. Опытнo-экспериментальная деятельность младших школьников .....	125
4.4.1. Сущность и значение опыта .....	125

4.4.2. Многообразие опытов в преподавании предмета «Окружающий мир» .....	126
4.4.3. Экспериментальная работа младших школьников.....	129
4.4.4. Технология проведения опыта и эксперимента.....	130
4.5. Формирование представлений и понятий в процессе ознакомления младших школьников с окружающим миром .....	131
4.5.1. Представления и понятия предмета «Окружающий мир» .....	131
4.5.2. Методика формирования представлений и понятий.....	133
<i>Практикум</i> .....	136
<b>Глава 5. Формы обучения предмету «Окружающий мир» .....</b>	<b>143</b>
5.1. Урок – основная форма обучения в начальной школе.....	144
5.1.1. Типы уроков и их структура .....	144
5.1.2. Особенности современного урока по предмету «Окружающий мир» .....	147
5.2. Подготовка учителя к уроку .....	148
5.3. Экскурсия как форма организации обучения .....	153
5.3.1. Понятие и виды экскурсии.....	153
5.3.2. Технология проведения экскурсий .....	156
5.4. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир» .....	158
5.5. Внеклассная работа по предмету «Окружающий мир» .....	162
<i>Практикум</i> .....	163
<b>Глава 6. Информационно-образовательная среда .....</b>	<b>167</b>
6.1. Информационная среда младшего школьника .....	167
6.1.1. Понятие информационной среды в современном образовании.....	168
6.1.2. Виды информации и основные компоненты ИОС в начальной школе.....	170
6.2. Учебник – основное средство обучения младшего школьника.....	174
6.2.1. Классификация средств обучения.....	175
6.2.2. Основные функции современного школьного учебника.....	177
6.2.3. Содержание и структура учебника.....	178
6.2.4. Формы организации работы с учебником в начальной школе.....	182
6.2.5. Основные приемы работы с учебником.....	184
6.2.6. Дидактические требования к работе с книгой.....	186
6.3. История развития учебника в начальном естественно-научном образовании.....	188
6.3.1. Учебник естествознания: от первой учебной книги до наших дней .....	188
6.3.2. Электронный учебник – новый этап в учебной литературе.....	191
6.4. Наглядные средства обучения .....	193
6.4.1. Натуральные средства обучения.....	193
6.4.2. Изображения предметов и явлений природы.....	195
6.4.3. Экранные, экранно-звуковые и звуковые средства обучения .....	196
6.5. Формирование ИКТ-компетенций при изучении курса «Окружающий мир».....	198

6.5.1. Понятие ИКТ, классификация и направления использования средств ИКТ.....	199
6.5.2. Методы применения ИКТ на уроках предмета «Окружающий мир».....	202
6.5.3. Проверка сформированности ИКТ-компетенции младшего школьника.....	209
6.6. Особенности материального обеспечения предмета «Окружающий мир».....	212
<i>Практикум</i> .....	216
<b>Глава 7. Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир» .....</b>	<b>220</b>
7.1. Технология проблемного обучения.....	220
7.1.1. Понятие проблемного обучения.....	221
7.1.2. Проблемное обучение на уроках по предмету «Окружающий мир».....	223
7.1.3. Технология проблемно-диалогового обучения.....	225
7.2. Проектная и исследовательская деятельность младших школьников при ознакомлении с окружающим миром .....	227
7.2.1. Понятие проектной деятельности .....	227
7.2.2. Технология проектной деятельности .....	231
7.2.3. Значение проектной деятельности для развития младшего школьника .....	232
7.3. Игровые технологии обучения .....	233
7.3.1. Психолого-педагогические аспекты и понятие игры.....	233
7.3.2. Значение игры для развития младшего школьника.....	235
7.3.3. Классификация и характеристика игр.....	236
7.3.4. Подготовка и проведение игр.....	238
<i>Практикум</i> .....	243
<b>Глава 8. Формирование экологической культуры младшего школьника в процессе изучения предмета «Окружающий мир».....</b>	<b>247</b>
8.1. Экологическое образование как основа образования для устойчивого развития .....	248
8.1.1. Понятие устойчивого развития .....	248
8.1.2. Образование для устойчивого развития (ОУР).....	249
8.1.3. Реализация принципов ОУР в начальной школе .....	250
8.1.4. Международное сотрудничество в области образования для устойчивого развития .....	253
8.2. Экологическая культура младшего школьника.....	257
8.2.1. Понятие, объект и предмет экологии как науки .....	257
8.2.2. Сущность понятия «экологическая культура» .....	260
8.2.3. Формирование экологической культуры в начальной школе .....	263
8.3. Технологии формирования экологической культуры младших школьников .....	266
8.3.1. Экологическая экскурсия .....	268
8.3.2. Экологическая тропа .....	273
8.3.3. Экологические игры .....	276

8.3.4. Экологические проекты.....	279
8.3.5. Экологическое моделирование .....	280
<i>Практикум</i> .....	285
<b>Приложения.....</b>	<b>289</b>
<i>Приложение 1.</i> Выполнение научно-исследовательской работы по методике преподавания предмета «Окружающий мир» .....	289
<i>Приложение 2.</i> Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры младших школьников.....	292
<i>Приложение 3.</i> Многодневная игра «Космонавты и экологи» в начальной школе .....	298
<i>Приложение 4.</i> Схемы анализа и самоанализа урока.....	302
<b>Ключ к тестам .....</b>	<b>304</b>
<b>Литература .....</b>	<b>305</b>