

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. История развития основных психологических теорий учения	7
1.1. Научные теории в педагогической психологии	7
1.2. Ассоциативные теории учения	11
1.3. Психологические теории учения конца XIX века.....	15
1.4. Истоки бихевиоризма и образовательная практика.....	20
1.5. Научная революция в педагогической психологии начала XX века.....	26
1.6. Концепция обучения и развития Л. С. Выгодского.....	29
1.7. Теория детского развития Жана Пиаже.....	32
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>39</i>
Глава 2. Психологические теории учения второй половины XX века	41
2.1. Теория деятельности как фундамент теории учения.....	41
2.2. Теория научения необихевиористов.....	45
2.3. Теория поэтапного формирования умственных действий.....	52
2.4. Психологические основы проблемного обучения.....	56
2.5. Концепции развивающего обучения.....	63
2.6. Когнитивная психология и образование.....	69
2.7. Гуманистическая психология и современное образование	72
2.8. Психологические основы исследовательского обучения	78
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>87</i>
Глава 3. Обучение и когнитивное развитие	89
3.1. Основные подходы к проблеме обучения и развития	89
3.2. Раннее когнитивное развитие и обучение.....	92
3.3. Развитие креативности в образовательной среде.....	104
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>110</i>
Глава 4. Психодиагностика в образовании.....	111
4.1. Особенности психодиагностики в образовании	111
4.2. Диагностика когнитивной сферы личности.....	116
4.3. Диагностика психосоциального развития как проблема образования.....	130
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>132</i>
Глава 5. Психология познавательной и учебной деятельности.....	133
5.1. Мотивация учения	133
5.2. Психология усвоения	141
5.3. Дифференциация и индивидуализация обучения.....	149
5.4. Когнитивные стили в учебной деятельности.....	156
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>161</i>

Глава 6. Психологические основы разработки содержания образования.....	163
6.1. Образовательная среда как фактор развития личности	163
6.2. Содержание образования и когнитивное развитие личности.....	168
6.3. Психологические аспекты разработки содержания школьного образования	180
<i>Вопросы и задания</i>	198
Глава 7. Психологические основы разработки форм организации и методов образовательной деятельности.....	199
7.1. Формы организации образовательной деятельности как проблема педагогической психологии	199
7.2. Психологические основы совместного обучения.....	218
7.3. Психологические основания методов обучения.....	235
<i>Вопросы и задания</i>	241
Литература	242
Новые издания по дисциплине «Психология обучения» и смежным дисциплинам.....	251