

Оглавление

Авторский коллектив	5
Предисловие	7
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	10
1.1. Сущность понятий «самоопределение» и «профессиональное самоопределение»	10
1.2. Особенности самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	14
1.3. Критерии и показатели самоопределения	24
1.4. Сущность и основные направления профориентационной работы.....	29
1.5. Этапы профессионального самоопределения и профориентационной работы	40
2.1. Содержание и формы профориентационной работы	51
Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ.....	51
2.2. Предпрофильная подготовка детей-сирот	66
2.3. Профильное обучение детей-сирот.....	75
2.4. Проектная деятельность как средство социально- профессионального самоопределения детей-сирот	86
2.5. Профориентация детей-сирот в условиях дополнительного образования	109
2.6. Организация социально-профессиональной практики детей-сирот	121
Глава 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ	136
3.1. Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей-сирот	136
3.2. Принципы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот	142

3.3. Способы оказания помощи детям-сиротам в развитии их способности к жизненному и профессиональному самоопределению	146
3.4. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности детей-сирот	169
3.5. Тьюторство в структуре сопровождения социально-профессионального самоопределения детей-сирот	181
Библиографический список	194
Новые издания по дисциплине	
«Социальная педагогика» и смежным дисциплинам	199