

Оглавление

Предисловие	5
§1. Диагностика причин типичных ошибок, допускаемых студентами в процессе изучения курса математического анализа	7
§2. Типичные ошибки, связанные с понятием функции и ее свойствами.....	21
§3. Типичные ошибки, допускаемые студентами при изучении теории пределов.....	46
§4. Типичные ошибки, допускаемые студентами при изучении дифференциального исчисления	57
§5. Типичные ошибки, допускаемые студентами при изучении интегрального исчисления	78
§6. Роль и место наглядности в процессе обучения студентов началам математического анализа	89
§7. Решение типовых задач по началам математического анализа	106
7.1. Функции и ее график.....	106
7.2. Задачи на касательную	112
7.3. Задачи на монотонность и на экстремум функции	120
7.4. Задачи на наибольшее и наименьшее значения функции	124
7.5. Текстовые задачи на экстремум	127
7.6. Различные задачи, решаемые с помощью производной.....	131
7.7. Задачи на интегральное исчисление.....	134
7.8. Задачи по началам математического анализа, содержащие параметр	140
§8. Задачи для самостоятельного решения	148
Литература	157
Новые издания по дисциплине «Методика обучения математике» и смежным дисциплинам.....	161