

# Оглавление

## Часть I

### КОГНИТИВНО-ВИЗУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ

<b>Введение</b> .....	<b>7</b>
§ 1. Сущность когнитивно-визуального подхода к обучению математике.....	13
§ 2. Пути реализации когнитивно-визуального подхода в процессе обучения математике.....	56
§ 3. Применение современных информационных технологий в процессе обучения математике на основе когнитивно-визуального подхода.....	96
§ 4. Визуализированные задачи и методика их использования в процессе обучения математике.....	112
<b>Заключение</b> .....	<b>130</b>
<b>Литература</b> .....	<b>133</b>

## Часть II

### ФОРМИРОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

<b>Введение</b> .....	<b>149</b>
<b>Глава 1. Внутрипредметные связи и их сущность</b> .....	<b>152</b>
<b>Глава 2. Когнитивно-визуальный подход и его особенности в обучении математике</b> .....	<b>165</b>
<b>Глава 3. Встанем на геометрическую точку зрения</b> .....	<b>187</b>
<b>Глава 4. Решение геометрических задач аналитическим методом</b> .....	<b>198</b>
<b>Глава 5. Применения производной</b> .....	<b>211</b>
<b>Глава 6. Применения интеграла</b> .....	<b>224</b>
<b>Глава 7. Рекуррентные соотношения. Итерации</b> .....	<b>238</b>
7.1. Что такое «рекуррентность».....	238
7.2. Итерации.....	247

Глава 8. Метод неопределенных коэффициентов .....	257
Глава 9. Привлекаем комплексные числа.....	266
Глава 10. Графики в решении текстовых задач.....	278
Глава 11. Компьютер помогает решить задачу .....	283
Глава 12. Решения задач .....	296
Литература .....	336
Новые издания по дисциплине «методика обучения математике» и смежным дисциплинам .....	340